

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada kelas IV SD Negeri 30 Timbulun dinyatakan valid dengan persentase 90%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 95%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 90%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 86%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada kelas IV SD Negeri 30 Timbulun yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 92,5%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 92% dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai dengan persentase 93%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* ini dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran IPS berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk siswa kelas IV SD.