

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

VIRA USMANA PUTRI
NPM. 1710013411015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk Siswa Kelas IV SD”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan/meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan Ibu Dr. Syukma Netti, S.Pd., M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta dan Ibu Siska Angreni, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Bapak M. Tamrin, S. Ag, M.Pd selaku penguji 1 dan Ibu Yulfia Nora, M.Pd selaku penguji 2.
5. Ibu Ade Sri Madona, M.Pd, selaku validator materi, Bapak Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator bahasa dan Ibu Karmila Suryani, M.Kom selaku validator desain modul.
6. Ibu Elna Yusmarni. S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SDN 30 Timbulun dan Ibu Beta Sundari, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 30 Timbulu.

7. Ayah (Usman), Ibu (Gustarnis), Adik (Tari dan Ringga usmana) serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 17, Yogi Desman dan Wek Cantik yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Maret 2021

Vira Usmana Putri

1710013411015

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
2. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	10
3. Modul Pembelajaran	11
a. Pengertian Modul	11
b. Karakteristik Modul	12
c. Langkah-langkah Penyusunan Modul	12
d. Format dan Tata Letak Modul	13
4. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	15
5. Modul Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)....	17
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir	19

BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	20
A. Model Pengembangan	20
B. Prosedur Pengembangan	20
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	22
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	24
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	25
C. Uji Coba Produk.....	29
1. Subjek Uji Coba	30
2. Sumber Data.....	30
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
4. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Pengembangan	33
1. Penyajian Data Uji Coba	33
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	33
1) Analisis Kurikulum	33
2) Analisis Kebutuhan	35
3) Analisis Siswa	36
4) Analisis Konsep	36
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	37
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	44
2. Hasil Analisis Data	47
a. Hasil Analisis Data Validasi	47
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	48
3. Revisi Produk	50
B. Pembahasan	54
1. Validitas Modul IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> oleh Pakar	54
2. Praktikalitas Modul IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	55

a. Praktikalitas Modul IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dengan Guru	55
b. Praktikalitas Modul IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dengan Siswa	57
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR RUJUKAN.....	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul	15
2. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	26
3. Kisi-kisi Validasi Modul Oleh Pakar atau Dosen	26
4. Kisi-kisi Praktikalitas Guru	28
5. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Siswa	28
6. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi	30
7. Skala Penilaian Untuk Lembar Praktikalitas	31
8. Kriteria Penilaian Validitas	32
9. Kriteria Penilaian Praktikalitas	32
10. Kompetensi Inti	34
11. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	34
12. Bagian-bagian yang terdapat dalam modul <i>CTL</i>	38
13. Saran Validator Ahli Materi.....	45
14. Saran Validator Ahli Bahasa.....	46
15. Saran Validator Ahli Desain	46
16. Hasil Validitas Modul Pembelajaran.....	48
17. Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru.....	49
18. Analisis Praktikalitas Modul Oleh Siswa.....	50
19. Saran dan Revisi Ahli Materi Terhadap Modul IPS Berbasis	51

Contextual Teaching and Learning (CTL).....

20.	Saran dan Revisi Ahli Desain Terhadap Modul IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL).....</i>	51
21.	Saran dan Revisi Ahli Bahasa Terhadap Modul IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL).....</i>	53

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berfikir	19
2. Pengembangan Modul Berdasarkan Model 4-D	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Buku Tema Guru dan Buku Tema Siswa	2
2. Materi IPS Pada Buku Tema 5 Subtema 1	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> oleh Ahli Materi.....	63
II. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Materi	64
III. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi	66
IV. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> oleh Ahli Bahasa.....	68
V. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahasa	69
VI. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	71
VII. Kisi-Kisi Lembar Validitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> oleh Ahli Desain	73
VIII. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Desain.....	74
IX. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain.....	76
X. Kisi-Kisi Lembaran Praktikalitas Modul oleh Guru.....	78
XI. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	79
XII. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	82
XIII. Kisi-Kisi Lembaran Praktikalitas oleh Siswa	83
XIV. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	84
XV. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	136
XVI. Dokumentasi Penelitian	139
XVIII. Surat Izin Penelitian	142
XVII. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kabupaten Pesisir Selatan.....	14