

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba pengembangan modul daring berbasis *open ended learning* materi keliling dan luas bangun datar yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas Modul Daring Berbasis *Open Ended Learning* materi keliling dan luas bangun datar pada kelas IV di SD Negeri 17 Parak Karakah Padang yang telah dikembangkan dikriteriakan sangat valid dengan rata-rata hasil persentase 90,62%. Dari aspek didaktik dan isi diperoleh persentase 85% dengan kriteria valid, aspek bahasa dengan persentase 95% dengan kriteria sangat valid, dan dari aspek tampilan diperoleh persentase 87,5% dengan kriteria valid. Maka dari itu hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul daring berbasis *open ended learning* materi keliling dan luas bangun datar dapat dikatakan sangat valid digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas Modul Daring Berbasis *Open Ended Learning* materi keliling dan luas bangun datar pada kelas IV di SD Negeri 17 Parak Karakah Padang yang telah dikembangkan dan di uji cobakan pada pendidik dikriteriakan sangat praktis dengan rata-rata hasil persentase 86,11% dengan kriteria praktis, sedangkan dari peserta didik diperoleh hasil persentase 91,11% dengan kriteria sangat praktis. Maka dari itu, hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul daring berbasis *open*

3. *ended learning* materi keliling dan luas bangun datar dapat dikatakan sangat praktis digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, modul daring berbasis *open ended learning* materi keliling dan luas bangun datar untuk kelas IV SD dapat dijadikan sebagai landasan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.
2. Bagi peserta didik kelas IV SD, diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mengaplikasikan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi pendidik kelas IV SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul daring berbasis *open ended learning* materi keliling dan luas bangun datar untuk kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan matematika materi keliling dan luas bangun datar.
4. Bagi sekolah, diharapkan dengan penelitian yang dilakukan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.