

**PENGEMBANGAN MODUL DARING BERBASIS *OPEN ENDED*
LEARNING MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
KELAS IV SDN 17 PARAK KARAKAH PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH :
VYNIA MARTARISHA PUTRI
NPM. 1710013411016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

SURAT PERNYATAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vynia Martarisha Putri

NPM : 1710013411016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Daring Berbasis *Open Ended Learning* Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas IV SDN 17 Parak Karakah Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” Pengembangan Modul Daring Berbasis *Open Ended Learning* Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas IV SDN 17 Parak Karakah Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 30 Maret 2021

Yang menyatakan



Vynia Martarisha Putri
NPM. 1710013411016

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Modul Daring Berbasis *Open Ended Learning* Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas IV SDN 17 Parak Karakah Padang”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd., selaku pembahas I
3. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si., selaku pembahas II dan validator ahli didaktik dan isi
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd., selaku validator ahli bahasa.
5. Bapak Dr. Eril Syahmaidi, S.Pd, M.Pd., selaku validator ahli tampilan
6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Maizonia, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 17 Parak Karakah Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Ibu Silvia Oktari, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 17 Parak Karakah Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Kedua Orang Tua, dengan do'a dan kerja keras yang dilakukan hanya untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan Bapak dan Ibu serta rekan-rekan menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca diharapkan agar skripsi ini dapat mendekati kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika di SD.....	9
2. Pembelajaran Online (Daring)	10
3. Modul	11
4. Modul Daring	17
5. Model <i>Open Ended Learning</i>	23
6. Modul Daring Berbasis Model <i>Open Ended Learning</i>	25
7. Materi Keliling dan Luas Bangun Datar.....	26
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENGEMBANGAN	31
A. Model Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan.....	31
C. Uji Coba Produk.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Pengembangan	50
1. Penyajian Data Uji Coba.....	50
2. Hasil Analisi Data	57
3. Revisi Produk.....	60
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skala Penilaian Untuk Lembar Validitas.....	43
2. Validitas Modul.....	44
3. Daftar Nama Validator Praktikalitas Modul.....	45
4. Skala Penilaian Untuk Lembar Praktikalitas	46
5. Praktikalitas Modul	46
6. Kriteria Penilaian Validitas.....	48
7. Kriteria Penilaian Praktikalitas	49
8. Hasil Rancangan Produk	53
9. Analisis Lembar Validasi	57
10. Analisis Lembar Praktikalitas Pendidik	58
11. Analisis Lembar Praktikalitas Peserta Didik	60
12. Saran Validator Ahli Didaktik, Isi	61
13. Saran Validator Ahli Bahasa.....	62
14. Saran Validator Ahli Tampilan	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pemanfaatan Microsoft PowerPoint (Cover Pertemuan 1).....	20
2. Pemanfaatan Microsoft PowerPoint (Cover Pertemuan 2).....	20
3. Pemanfaatan Microsoft PowerPoint (Cover Pertemuan 3).....	21
4. Pemanfaatan Fliphtml Pertemuan 1	22
5. Pemanfaatan Fliphtml Pertemuan 2	22
6. Pemanfaatan Fliphtml Pertemuan 3	23
7. Cover Modul Pertemuan 1	34
8. Cover Modul Pertemuan 2	34
9. Cover Modul Pertemuan 3	35
10. Petunjuk Modul Daring	35
11. Kata Pengantar	35
12. Petunjuk Bagi Guru	36
13. Petunjuk Bagi Siswa	36
14. Penjelasan Tentang <i>Open Ended Learning</i>	36
15. Penjelasan Guru	37
16. Kompetensi Inti	37
17. Kompetensi Dasar	37
18. Indikator	38
19. Tujuan Pembelajaran	38
20. Peta Kedudukan Modul Daring	38
21. Materi	39
22. Materi Pertemuan 1	39
23. Materi Pertemuan 2	39
24. Materi Pertemuan 3	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Hasil Belajar Penilaian Harian Peserta Didik	71
II. RPP	72
III. Kisi-kisi Lembar Validitas	90
IV. Lembar Validitas Ahli Materi	93
V. Lembar Validitas Ahli Bahasa	96
VI. Lembar Validitas Ahli Tampilan.....	99
VII. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Untuk Guru	102
VIII. Lembar Praktikalitas Untuk Guru	104
IX. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Untuk Siswa.....	107
X. Lembar Praktikalitas Untuk Siswa	108
XI. Desain Produk	146
XII. Perhitungan nilai validitas dan praktikalitas	150
XIII. Dokumentasi	162
XIV. Surat Permohonan Izin Penelitian	165
XV. Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dari Dinas	166
XVI. Surat Balasan Dari Sekolah	167