

DAFTAR RUJUKAN

- Andraiani, Rita. 2020. Evaluasi Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri 5 Metro Pusat. *skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung.
- Amrina, dkk. 2017. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Open Ended di SDN 08 Surau Gadang Padang. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Auliah, dkk. 2020. Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Open Ended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Daryanto. 2013. Menyusun Modul. Malang : Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional.2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Kamalasari, dkk. 2019. Modul Daring Berbasis Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Semarang : Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Kurniati. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang.
- Lestari, dkk. 2017. Penelitian Pendidikan Matematika. Karawang : Refika Aditama.
- Mayasari, dian. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Segitiga Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Inovasi Matematika. Vol.1 No.2*.
- Prastowo, Andi. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta : Diva Press.
- Prawiradilaga, dkk. 2007. Mozaik Teknologi Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group.
- Rahmatia, dkk.2017.Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.2 No.1 :212-227*.

- Saputri, LI. 2015. Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *skripsi*. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Shoimin, Aris. 2017. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Shodiq, dkk. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19di Mi Nurulhuda Jelu. *Jurnal Studi Keislaman. Vol.6 No.2*.
- Srimaryati, Dewi. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung. *Skripsi*. Bandar Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suryani,dkk. 2018. Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2017. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta : Kencana.
- Wahid, MA. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Penerapan Pendekatan Pakem Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.