

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS TEKA-TEKI SILANG UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Zilvana Helviyona¹, Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : zilvanahelviyona98@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran berbasis teka-teki silang pada pembelajaran IPS untuk siswa kelas V sekolah dasar yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4-D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan (*development*) yaitu tahap uji coba. Pada tahap validitas, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada tahap praktikalitas modul di uji cobakan pada 1 orang guru dan 15 orang siswa. Persentase validitas modul oleh ahli materi yaitu 90% dengan kriteria sangat valid. Persentase validitas modul oleh ahli desain yaitu 84,61% dengan kriteria sangat valid. Persentase validitas modul oleh ahli bahasa yaitu 98,33% dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil validitas modul pembelajaran IPS berbasis teka-teki silang untuk siswa kelas V sekolah dasar yang memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 90,98%. Dan persentase praktikalitas modul oleh guru yaitu 98,4% dengan kriteria sangat praktis. Persentase praktikalitas modul oleh siswa yaitu 98,1% dengan kriteria sangat praktis. Hasil praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 98,25%. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis teka-teki silang untuk siswa kelas V sekolah dasar sudah valid dan praktis digunakan sebagai sumber/bahan ajar pembelajaran IPS di kelas V di sekolah dasar.

Kata kunci : Modul, Ilmu Pengetahuan Sosial, Teka-teki Silang