

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
TEKA-TEKI SILANG UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
ZILVANA HELVIYONA
NPM. 1710013411054



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zilvana Helviyona
NPM : 1710013411054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis
Teka-teki Silang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Teka-teki Silang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 16 Maret 2021

Saya yang menyatakan



Zilvana Helviyona

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Teka-teki Silang untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar**”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak M. Tamrin S.Ag.,M.Pd. Selaku validator ahli materi yang telah membantu dalam validasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

5. Bapak Dr. Eri! Syahmaidi, M. Pd. Selaku validator ahli desain yang telah membantu dalam validasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. Selaku validator ahli bahasa yang telah membantu dalam validasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang selalu memberikan doa, saran, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin yarobbal'alamiin.

Padang, Maret 2021

Zilvana Helviyona

NPM. 1710013411054

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Pengembangan	4
F. Manfaat Pengembangan	4
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	
1. Tinjauan tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	7
a. Pengertian IPS	7
b. Tujuan Pembelajaran IPS	7
2. Tinjauan tentang Modul	8
a. Pengertian Modul	8
b. Fungsi Modul	9
c. Tujuan Pembuatan Modul	9
d. Karakteristik Modul	10

e. Langkah-langkah Menyusun Modul	11
3. Tinjauan tentang Teka-teki Silang	12
a. Pengertian Teka-teki Silang	12
b. Langkah-langkah Menyusun Teka-teki Silang	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Teka-teki Silang	14
4. Modul Pembelajaran Berbasis Teka-teki Silang	14
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	18
B. Prosedur Pengembangan.....	19
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	19
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	22
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	23
C. Uji coba Produk	24
1. Subjek Uji Coba	24
2. Jenis Data	24
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
a. Lembar Validitas.....	24
b. Lembar Praktikalitas	25
4. Teknik Analisis Data.....	25
a. Analisis Hasil Validitas Modul	25
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul	26
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
1. Penyajian Data Uji Coba.....	27
2. Hasil Analisis Data.....	38
3. Revisi Produk	41
B. Pembahasan.....	43

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan46
B. Saran.....46

DAFTAR PUSTAKA48

LAMPIRAN.....50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	16
2. Model Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Teka-teki Silang	18

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skala Penilaian Lembar Validitas	24
2. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	25
3. Kriteria Penilaian Validitas	26
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas	26
5. KI, KD dan Indikator	27
6. Komponen Modul	30
7. Daftar Nama Validator Modul	36
8. Saran-saran dari Validator	37
9. Hasil Validitas Modul oleh Validator	38
10. Hasil Praktikalitas Modul oleh Guru	39
11. Hasil Praktikalitas Modul oleh Siswa	40
12. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh guru dan siswa.....	40
13. Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah Direvisi oleh Validator.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-kisi dan Lembar Angket Validitas Modul Oleh Ahli Materi.....	50
II. Kisi-kisi dan Lembar Angket Validitas Modul Oleh Ahli Desain	61
III. Kisi-kisi dan Lembar Angket Validitas Modul Oleh Ahli Bahasa.....	69
IV. Hasil validitas modul oleh validator	77
V. Kisi-kisi dan Lembar Angket Praktikalitas Modul Oleh Guru.....	78
VI. Hasil praktikalitas modul oleh guru.....	85
VII. Kisi-kisi dan Lembar Angket Praktikalitas Modul Oleh Siswa.....	89
VIII. Hasil praktikalitas modul oleh siswa	98
IX. Rekapitulasi hasil analisis praktikalitas modul.....	101
X. Dokumentasi	102
XI. Surat Izin Penelitian dari Kampus	105
XII. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	106
XIII. Surat Keterangan Selesai Penelitian	107