

**PENGARUH METODE *FIELD TRIP* TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR MENULIS TEKS OBSERVASI PADA SISWA KELAS VII MTs
NEGERI 3 KUANTAN SINGINGI**

TESIS

*Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (S2)*



**RINA MUSLIANTI
NPM 1810018512001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PASCASARJANA UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Swt, atas segala limpahan karunia, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Metode *Field Trip* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Manulis Teks Hasil Observasi pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Kuantan Singingi”. Tak lupa shalawat dan salam senantiasa disampaikan pada Nabi Muhammad SAW. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum. selaku Pembimbing I dan Dr. Hendra Hidayat, M.Pd. selaku Pembimbing II tesis ini yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga tesis ini dapat diselesaikan;
2. Dr. Marsis, M.Pd. dan Dr. Hasnul Fikri, M.Pd selaku penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan berharga demi kesempurnaan tesis ini;
3. Bapak/Ibu dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bung Hatta;
4. Santri-santriah kelas 7 MTs Negeri 3 Kuantan Singingi yng telah dijadikan populasi dan sampel penelitian;

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belum sempurna. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya.

Padang, Februari 2021

Penulis

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1.1 Nilai Siswa di MTsN 3 Kuantan Singingi | 8 |
| 3.1 Kisi-Kisi Penelitian | 38 |
| 3.3 Pedoman Skor | 40 |
| 3.4 Rentangan Penilaian Akhir | 41 |
| 4.1 Tabel Prates Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi..... | 44 |
| 4.2 Hasil Analisis Data Prates Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi | 45 |
| 4.3 Hasil Analisis Data Prates Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Kelompok Eksperimen..... | 46 |
| 4.4 Hasil Analisis Data Prates Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Kelompok Kontrol | 47 |
| 4.5 Hasil Analisis Data Postes Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Kelas Eksperimen | 48 |
| 4.6 Hasil Analisis Data Postes Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Kelas Eksperimen | 49 |
| 4.7 Hasil Analisis Data Postes Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori | 50 |
| 4.8 Hasil Analisis Data Postes Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Kelas Kontrol..... | 51 |
| 4.9 Hasil Analisis Data Postes Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Kelas Kontrol Berdasarkan Kategori..... | 52 |
| 4.10 Data statistik Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Konvensional..... | 53 |
| 4.11 Data statistik Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Teknik <i>Field Trip</i> | 53 |
| 4.12Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian Data Keterampilan Menulis Teks Hasi Observasi | 54 |
| 4.13 Hasil Uji t-Test | 55 |

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 10 |
| 1.3 Batasan Penelitian..... | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 12 |
| BAB II KERANGKA TEORI..... | 14 |
| 2.1 Kajian Teori | 14 |
| 2.1.1 Pembelajaran..... | 14 |
| 2.1.2 Metode <i>Field Trip</i> | 19 |
| 2.1.2.1 Pengertian Metode <i>Field Trip</i> | 19 |
| 2.1.2.2 Kelebihan Metode <i>Field Trip</i> | 20 |
| 2.1.2.3 Kekurangan Metode <i>Field Trip</i> | 21 |
| 2.1.3 Menulis | 22 |
| 2.1.4 Teks Hasil Observasi | 25 |
| 2.2 Kerangka Konseptual..... | 27 |
| 2.3 Penelitian Relevan | 30 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 33 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3.1 Populasi..... | 35 |
| 3.3.2 Sampel..... | 35 |
| 3.4 Variabel dan Data Penelitian | 36 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 36 |
| 3.6 Intrumen Penelitian..... | 38 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 43 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Tentang Penelitian..... | 44 |
| 4.1.2 Uji Normalitas Sebaran Data | 53 |
| 4.1.3 Uji Homogenitas Varian | 55 |
| 4.2 Pengujian Hipotesis..... | 56 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 57 |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian..... | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 60 |
| 5.1 Kesimpulan | 60 |
| 5.2 Implikasi..... | 62 |
| 5.2 Saran..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |