

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS PUISI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 32 PADANG**

TESIS



Oleh : Syafri Anggel Putra
NPM :1610018512014
Pembimbing 1 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum
Pembimbing 2 : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memeroleh Gelar Magister Pendidikan*

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam Al Azhar 32 Padang”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd), Program Pascasarjana, Universitas Bung Hatta, Padang.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, kerjasama, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum. selaku dosen pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang, yang telah memberikan bimbingan, masukan, ide, dan koreksi dengan kesungguhan dan kesabaran selama proses penyusunan tesis ini, dan Dr. Hasnul Fikri, M.Pd. dosen pembimbing II terima kasih atas segala ilmu, waktu, tenaga dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran serta keikhlasannya demi kesempurnaan tesis ini.
2. Dr. Ineng Naini, M.Pd dan Dr. Endut Ahadiat, M.Hum. selaku dosen penguji yang telah memberi arahan, masukan, kritik dan saran kepada penulis untuk kesempurnaan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Jurusan, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga bapak ibu

dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah Swt, sehinga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari, dan semua civitas akademik Pascasarjana, Universitas Bung Hatta, Padang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

4. Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Pascasarjana Universitas Bung Hatta beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan proses.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Betapa pun penulis berusaha mewujudkan tesis ini sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa masi terdapat kekurangan dan kesalahan yang ditemui pada setiap lembaran-lembarannya. Namun penulis telah berusaha semaksimalnya dan terkandung suatu harapan semoga tesis ini dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya.

Padang, Maret 2021

Syafri Anggel Putra

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pengertian Media.....	13
2.1.2 Jenis-jenis Media	14
2.1.3 Media Audio Vsual.....	16
2.1.4 Tujuan dan Manfaat media	17
2.1.5 Buku Siswa	19
2.2 Motivasi	20
2.2.1 Pengertian Motivasi	20
2.2.2 Fungsi Motivasi	21
2.2.3 Peranan Motivasi	22
2.2.4 Ciri-ciri Motivasi	23
2.3 Hasil Belajar	24
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	24
2.3.2 Faktor Hasil Belajar.....	25
2.4 Hakikat Puisi.....	27
2.4.1 Pengertian Puisi.....	27
2.4.2 Jenis-jenis Puisi	28
2.4.3 Unsur-unsur Puisi	29
2.4.3.1 Diksi	29
2.4.3.1.1 Fungsi Diksi	30
2.4.3.2 Pengimajian.....	32
2.4.3.3 Irama	33
2.4.3.4 Topografi.....	33
2.4.3.5 Tema.....	34
2.4.3.6 Perasaan Nada	35
2.4.3.7 Amanat	35
2.5 Pengertian Menulis Kreatif.....	36

2.5.1	Langkah-langkah Menulis.....	37
2.6	Penelitian Relevan.....	38
2.7	Kerangka Konseptual.....	40
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		42
3.1	Jenis Penelitian	42
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
3.3	Populasi dan Sampel.....	44
3.4	Variabel Penelitian.....	46
3.5	Prosedure Penelitian	46
3.6	Instrumen Penelitian	48
3.7	Teknik Pengumpulan Data	52
3.8	Teknik Analisis Data	53
3.8.1	Uji Normalitas.....	56
3.8.2	Uji Homogenitas.....	56
3.8.3	Uji Hipotesis.....	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN		60
4.1	Deskripsi Data.....	60
4.2	Data Hasil Penelitian.....	61
4.2.1	Data Angket Motivasi Siswa.....	62
4.2.1.1	Data Motivasi Siswa Kelas IV	62
4.2.2	Data Motivasi Setelah Perlakuan	64
4.2.2.1	Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	64
4.2.2.2	Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol	67
4.2.3	Data Hasil Belajar Sebelum Perlakuan	71
4.2.3.1	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	71
4.2.3.2	Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	74
4.2.4	Data Hasil Belajar Setelah Perlakuan.....	77
4.2.4.1	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	77
4.2.4.2	Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	80
4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
4.3.1	Validitas Angket.....	83
4.3.2	Reliabilitas Angket.....	83
4.4	Uji Persyaratan Analisis.....	84
4.4.1	Uji Normalitas Distribusi Data.....	84
4.4.1.1	Uji Normalitas Motivasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	85
4.4.1.2	Uji Normalitas hasil Belajar Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86
4.4.1.3	Uji Normalitas Hasil Belajar Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	87
4.4.2	Uji Homogenitas Varian.....	88
4.4.2.1	Uji Homogenitas Motivasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	88

4.4.2.2 Uji Homogenitas Hasil Belajar Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kontrol	89
4.4.2.3 Uji Homogenitas Hasil Belajar Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kontrol	90
4.5 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	90
4.6 Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	103
5.3 Implikasi.....	103
5.4 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata PAS I Bahasa Indonesia Kelas IV.....	5
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas IV SD Islam Al Azhar 32 Padang 2020/2021.....	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa.....	49
Tabel 3.3	Uji Validitas Angket.....	51
Tabel 3.4	Kategori Skala Penilaian Angket.....	54
Tabel 3.5	Kriteria Penskoran Keterampilan Menulis puisi.....	54
Tabel 3.6	Kriteria Penghitungan Penilaian Menulis Puisi.....	55
Tabel 4.1	Data Angket Motivasi Kelas IV.....	62
Tabel 4.2	Hasil Angket Motivasi Kelas IV.....	63
Tabel 4.3	Hasil Statistik Angket Motivasi Kelas IV.....	63
Tabel 4.4	Data Angket Motivasi Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.5	Hasil Angket Motivasi Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.6	Hasil Statistik Angket Motivasi Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.7	Data Angket Motivasi Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.8	Hasil Angket Motivasi Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.9	Hasil Statistik Angket Motivasi Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.10	Hasil Analisis Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.11	Angket Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.12	Hasil Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.13	Hasil Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.15	Angket Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	74

Tabel 4.16 Hasil Statistik Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.17 Statistik Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.19 Angket Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.20 Hasil Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.21 Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.23 Angket Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.24 Hasil Statistik Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.25 Statistik Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.27 Analisis Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.28 Statistik Reliabilitas Angket.....	84
Tabel 4.29 Statistik Uji Normalitas Angket.....	85
Tabel 4.30 Analisis Uji Normalitas Angket.....	85
Tabel 4.31 Statistik Uji Normalitas Hasil Belajar.....	86
Tabel 4.32 Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar.....	86
Tabel 4.33 Statistik Uji Normalitas Setelah Perlakuan.....	87
Tabel 4.34 Analisis Uji Normalitas Setelah Perlakuan.....	87
Tabel 4.35 Statistik Uji Homogenitas Motivasi.....	88
Tabel 4.36 Statistik Uji Homogenitas Hasil Belajar Sebelum Perlakuan.....	89
Tabel 4.37 Statistik Uji Homogenitas Hasil Belajar Setelah Perlakuan.....	90
Tabel 4.38 Statistik Uji-t Motivasi.....	92
Tabel 4.39 Statistik Uji-t Hasil Belajar.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Contoh Teks Puisi Siswa.....	.6
Gambar 2.1	kerangka konseptual.....	41
Gambar 4.14	Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	73
Gambar 4.18	Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4.22	Histogram Hasil Belajar kelas Eksperimen.....	79
Gambar 4.26	Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	88

