

BAB V

PENUTUP

Pada bagian ini akan dijelaskan kesimpulan dari pengembangan bahan ajar berbasis multimedia audiovisual, implikasi dalam pembelajaran dan saran

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Kesimpulan Teoritis

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penilaian terhadap bahan ajar menulis teks prosedur berbasis multimedia audiovisual dapat dipaparkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis multimedia *audiovisual* telah menjawab permasalahan pembelajaran menulis teks prosedur yang terjadi di MTsS Shine Al - Falah yang awalnya peserta didik merasa jenuh dengan metode yang hanya cenderung ceramah saja dan juga membosankan menjadi Siswa yang antusias dalam kegiatan belajar dan mengajar. Hasil penilaian pengembangan bahan ajar multimedia ini memiliki tingkat kevalidan dan kemenarikan yang tinggi berdasarkan hasil tanggapan dan penilaian guru kelas VII dan siswa uji coba lapangan yakni Kelas VII.2 sebagai pengguna bahan ajar sebagai berikut:
 - a. Tanggapan penilaian ahli media terhadap hasil pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis audiovisual sangat valid berdasarkan penilaian terhadap bahan ajar dengan persen kevalidan mencapai 85,61%.
 - b. Tanggapan penilaian guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VII

terhadap hasil pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis audiovisual sangat praktis berdasarkan penilaian terhadap bahan ajar dengan persen kevalidan mencapai 93%.

- c. Tanggapan penilaian 31 siswa kelas VII terhadap hasil pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur sangat efektif dan layak karena meningkatkan Motivasi belajar dan hasil pembelajaran.

5.1.2 Kesimpulan Praktis

Dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis multimedia audiovisual siswa kelas VII MTsS Shine Al – Falah dapat dibuktikan beberapa hal:

1. Hasil validasi dari para ahli bahan ajar menulis teks prosedur berbasis multimedia audiovisual bahwa dikategorikan sangat valid karena dilihat dari aspek isi, aspek kebahasaan, aspek kelayakkan dan aspek kegrafikkan.
2. Hasil dari kepraktisan pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis multimedia audiovisual yang di ahli materi bahan ajar menulis teks prosedur berbasis multimedia audiovisual di kategorikan sangat praktis karena dibuktikan dari segi kemudahan dalam menggunakan dan waktu yang digunakan.
3. Hasil dari kepraktisan pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis multimedia audiovisual oleh siswa yang dilakukan secara dua kali (skala kecil dan skala besar) dikategorikan sangat praktis karena dibuktikan dari segi kemudahan dalam penggunaan dan waktu yang digunakan.
4. Hasil dari keefektivitas pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur

berbasis multimedia audiovisual dikategorikan sangat aktif karena dibuktikan dari aktifnya menyimak dan memperhatikan guru tentang cara penggunaan bahan ajar menulis teks prosedur berbasis multimedia, menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan bahan ajar berbasis multimedia, mengemukakan pendapat terkait tentang teks prosedur dan mengerjakan latihan yang mendukung materi menulis teks prosedur.

5. Hasil dari keefektivitas menulis teks prosedur dikategorikan baik (B) karena dinilai dari unjuk kerja siswa.

5.2 Implikasi dalam Pembelajaran

Pada penelitian ini, produk yang dihasilkan dan dikembangkan ialah Bahan Ajar Menulis Teks prosedur Berbasis Multimedia Audiovisual. Berdasarkan hasil uji validitas, uji praktikalitas, dan uji efektivitas, Bahan Ajar Menulis Teks prosedur Berbasis Multimedia Audiovisual yang dikembangkan tergolong valid, praktis, dan efektif. Oleh karena itu, *multimedia* ini dapat digunakan oleh guru dan siswa dengan karakteristik yang sama dengan subjek uji coba pada penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan, maka didapatkan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, kepala sekolah hendaknya menyarankan guru-guru untuk menggunakan media yang menarik untuk pembelajaran agar siswa lebih tertarik pada proses pembelajaran. *Kedua*, hendaknya guru menggunakan Bahan Ajar Menulis Teks prosedur Berbasis Multimedia Audiovisual ini agar meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa, serta mengembangkan media ini dengan materi yang berbeda.

Ketiga, hendaknya siswa menggunakan Bahan Ajar Menulis Teks prosedur Berbasis Multimedia Audiovisual dengan baik dan mengerjakan tugas-tugas yang ada dalam *multimedia* ini. Selain itu, *multimedia* merupakan cara untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap suatu materi dan memudahkan siswa mengingatnya kembali pada saat ujian, ulangan atau mengerjakan latihan.

Keempat, hendaknya peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai penelitian yang relevan dan mengembangkan *multimedia* ini pada materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok : Raja Grafindo Persada
- Antonius. 2016. *Buku Pedoman Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Harsiati, Titik. 2014. *Buku Siswa Bahasa Indonesia. Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang Kemedikbud.
- Ivers, Karen S dan Ann E Barron. 2010. *Multimedia Projects in Education Designing, Producing, and Assessing*. California :Libraries Unlimited.
- Karwono, Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kusmayadi. 2017. Pengembangan *Multimedia* Cerita Rakyat sebagai Penumbuhan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan* (Online), Vol. 2 No. 7.
- Mahsun. 2014. *Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Manikowati, Dwi Anjani Linggar Sari Bharity. 2017. *The Effectiveness of Multimedia in Teaching writing to Student with Different Learning Styles. English Educatin Journal/ EEJ* (2) 85-91
- Pratami, Fendy Yogha. 2016. Pengembangan bahan Ajar Menulis Teks eksposisi Bermuatan Cinta Lingkungan dengan Strategi Pemodelan untuk siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan*, (Online), Vol.1 No 3.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yokyakarta: Pustaka Belajar
- Putra, Nusa. 2012. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Pusat Bahasa Departemen pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka

- Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemamfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa indonesia(Teori dan Aplikasi)*. Bandung : CV. Karya Putra darwati
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sardiman.A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Vivi Anggraini Purnama. 2016. “Pengembangan Modul Berbasis Peta Pikiran untuk Menulis Teks Prosedur Kompleks di Kelas X SMK Negeri 2 Pariaman”. *Tesis* Tidak diterbitkan. Padang ;Pascasarjana UNP
- Sasongko, Gesta Wahyu. 2017. Pengembangan Game sebagai Media Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Perakitan komputer Kelas X Jurusan *Multimedia*. *Jurnal Pendidikan.*, (Online), vol. 2, No.7
- Solomon, Ana Weston, dkk. 2011. *Introduction To Multimedia*. ; Mc Graw Hill.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2012. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta; Raja Grafindo Redasa
- Sunarti dan Selly, Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yokyakarta : CV Andi Offset
- Syamsi, Kastam. 2012. “Model Perangkat Pembelajaran Menulis Berdasarkan Pendekatan Proses Genre bagi Siswa SMP”. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya Volume 11*. Yokyakarta :UNY.
- Tahar, Harris Effendi. 2008. *Menulis Kreatif Panduan Bagi Pemula*. Padang: UNP Press.
- Tarigan, Henry guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Trianto. 2004. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- _____2012. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta : Bumi Aksara
- Zhang, Dongsong. 2005. Interactive *multimedia*- based E-Leaning: A study of Effectiveness. *The American Journal of Distance Education*, London and New York; Lawrence Erlbaum Association, Inc. Vol. 19 (30 149-162

Zhang, Donsong, dan Lim Zho. 2003. Enhancing E-Learning with Interactive Multimedia. *Information Resources Management Journal* 16 (4), 1-14.