

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa jenis kohesi gramatikal dan leksikal yang bermanfaat untuk kepaduan teks pidato yang disampaikan oleh Anies Baswedan. Sedangkan fungsi jenis kohesi gramatikal dan leksikal berguna untuk mendukung pembelajaran kemampuan berbicara siswa di depan publik. Maka untuk itu dalam penelitian ini dapat diuraikan kesimpulan teoritis, kesimpulan praktis, dan implikasi terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia dan implikasi terhadap masyarakat, para pembaca dan peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut.

##### **5.1 Kesimpulan Teoretis**

Secara teoretis penelitian ini bermanfaat untuk memberikan kontribusi terhadap ilmu bahasa khususnya dibidang analisis wacana dan kompetensi

berbicara siswa. Selain itu peneliti memberikan pengetahuan tentang jenis kohesi gramatikal dan leksikal.

## **5.2 Kesimpulan Praktis**

Secara praktis penelitian ini memberikan gambaran tentang jenis kohesi gramatikal dan kohesi leksikal dalam pidato. Hal ini dimaksudkan supaya analisis wacana kohesi gramatikal dan leksikal sesuai dengan konteksnya.

## **5.3 Implikasi**

### **5.3.1 Implikasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia**

Berdasarkan simpulan tersebut penelitian ini menambah wawasan mengenai analisis kohesi gramatikal dan leksikal di dalam pidato serta kompetensi berbicara siswa. Penelitian ini juga memberikan ilmu pengetahuan pada dunia pendidikan khususnya dibidang pengajaran bahasa disekolah. Memberikan informasi mengenai kompetensi berbicara kepada siswa. Terutama bagi pendidik untuk memberikan pengajaran kepada siswa bagaimana kompetensi berbicara yang baik dan efektif di depan publik.

### **5.3.2 Implikasi Terhadap Masyarakat**

Perkembangan dan kecerdasan seseorang dapat dilihat dari cara berpikir yang logis dan berbicara yang baik dan benar. Pada kenyataannya masih banyak ditemukan dalam masyarakat kasus-kasus yang menghambat seseorang tidak bisa berbicara dengan baik di depan publik karena kurangnya pemerolehan bahasa dan perkembangan bahasa yang dimiliki dan kurang terlatih dalam berbicara.

## **5.4 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dapat disarankan kepada:

(1) siswa, agar hasil penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman terhadap ketrampilan berbicara siswa, (2) pendidik, agar dapat dijadikan sebagai bahan pengajaran ketrampilan bahasa dan sastra Indonesia, (3) peneliti lain, agar dapat menjadi masukan dalam melakukan penelitian selanjutnya, (4) pembaca, dapat menambah pengetahuan dan pemahaman mengenai teknik berpidato dengan baik di depan publik.

