

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SDN 34 AIR PACAH PADANG**

**Vivin Anggraini<sup>1</sup>, Yetty Morelent<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

**E-mail: [vivin.anggraini@yahoo.com](mailto:vivin.anggraini@yahoo.com)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 34 Air Pacah Padang pada tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan teori Huda (2013) tentang model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*, Susanto (2012) tentang hasil belajar, dan Taringan (2008) tentang membaca. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *posttest-only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas II SDN 34 Air Pacah Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020 dan sampel penelitian adalah siswa kelas II yang berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan rubrik penilaian dan tes akhir dengan jumlah soal sebanyak 20 butir soal. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen menggunakan *CIRC* sebesar 80,25 dan siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah sebesar 68,25 dengan taraf statistik ( $\alpha=0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} = 2,001$  dan  $t_{tabel} = 1.683$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis kerja  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dari perhitungan tersebut model *CIRC* dapat mempengaruhi proses pembelajaran, karena model *CIRC* mempunyai langkah-langkah yang mudah membuat siswa mampu bekerja sama dalam kelompok. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa model *CIRC* mampu mempengaruhi hasil belajar siswa secara optimal.

**Kata-kata Kunci:** *Integrated Reading And Composition (CIRC)*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia,