

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN RPP K13 (IPA)
MENGUNAKAN PENDEKATAN INKUIRI PADA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS V SDN 16 SURAU**

Yayang Putri Okvarila¹, Hendra Hidayat¹, Enjoni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : Okvarilayayang@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan RPP K13 pembelajaran IPA dengan pendekatan inkuiri pada materi ekosistem untuk siswa kelas V SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). RPP K13 pembelajaran IPA dengan pendekatan inkuiri ini dikembangkan dengan menggunakan ADDI (*Analysis Design, Development Implementation*). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba RPP yang dikembangkan. Rancangan RPP yang telah dikembangkan divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diujicoba di kelas V SDN 16 Surau Gadang untuk mengetahui praktikalitas RPP yang dikembangkan. Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa RPP pembelajaran IPA dengan pendekatan inkuiri pada materi ekosistem untuk siswa kelas V SDN 16 Surau Gadang berada pada kategori sangat valid dengan rata-rata validitas = 0,93. RPP yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata = 0,91 menurut siswa dalam skala kecil yang dikategorikan sangat praktis dengan rata-rata kepraktisan = 0,84 dan dalam skala besar dengan yang dikategorikan sangat praktis dengan rata-rata kepraktisan = 0,85. Kesimpulan: RPP K13 IPA dengan pendekatan inkuiri sangat layak untuk dijadikan acuan bagi guru dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : RPP K13 Berbasis Inkuiri, Valid dan Praktis.