

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Sapriati,dkk. (2008). *Pembelajaran IPA di SD.Jakarta: Universitas Terbuka.*
- Arikunto, Suharsimi.,(2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Ely Triyuni, Ni Nyoman.2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas Higher Order Thinking (Hot) Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD.* Universitas Pendidikan Ganesha
- Harisman, Y. (2014). Validitas dan Praktikalitas Modul Untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit Di Stkip Pgri Sumatera Barat. *AdMathEdu*, 4 (2), 207-214.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung : Refika Aditama.
- Indayani, L. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan pengembangan Pendidikan*,3 (1), 54-60.
- Karmila, K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6 (2). 102-112.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru).* Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kusprimanto, (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA MateriPencernaan pada Manusia untuk Siswa Kelas V Di SDN Pundung,Girirejo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta. *SkripsiSarjana Pendidikan.* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nita, C. I. R. dan Rahayu, S. (2014). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia SekolahDasar melalui Semiotik Gerak Tari Beskalan. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*,1 (1), 23-32.
- Nu'man, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal MERCUMATIKA (Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika)*, 3 (2), 114-128.
- Nurhayati, Suid dan Yusuf. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16*

- Banda Aceh*. Universitas Syiah Kuala: Jurnal Pesona Dasar. Vol. 3, No. 4: 73-83. ISSN: 2337-9227.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru (COPE)*, 1(2), 51-57.
- Purwasari, Y. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Perubahan Penampakan Bumi dan Benda Langit Melalui Peta Pikiran Pada Anak Kesulitan Belajar Kelas IV SD 13 Balai-balai Kota Padang Panjang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (1), 536-548.
- Sadiman. (2010). *Interaksi&motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sani,R. A., Suswanto, H. dan Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tirta Smart.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Rona Taula. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SMK Bidang Seni (Pada SMK Negeri 4 Padang)*. Tesis Program Studi Pendidikan Biologi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang. (Tidak dipublikasikan).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugandi, Achmad. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UPT UNNES Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Sukoco. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sifat Cahaya Kelas V SD*. Universitas Negeri Surabaya
- Sani, R. A., Suswanto, H. dan Sudiran (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tirta Smart.
- Saputri, D. A. dan Kurniawan E. S. (2015). Pengembangan Komputer Based Test (CBT) Dengan Software Hot Potatoes Pada Pembelajaran Fisika Dasar 2 di Universitas Muhammadiyah Purwakerto. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 7(2), 7-13.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 1 (1), 10-20.
- Syafril,dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Padang: Sukabina Pres
- Trianto. (2011). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Widjajanti, E. (2008). “Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP bagi Guru SMK/MAK.” Makalah Disajikan dalam *Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat*, Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, F. R. A. (2013). Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPATerpadu Tema Energi dalam Kehidupan untuk Siswa SMP. *Unnes ScienceEducation Journal*, 2 (2), 262-268.
- Wulandari, Olvindri. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Mind Map Tony Buzan Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 14 Nan Sabaris Padang pariaman Dengan Materi Pokok Jenis-Jenis tanah. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta Padang (Skripsi Tidak Dipublikasikan).