

**ANALISIS MORFOLOGI BAHASA PERTAMA ANAK USIA 4,8
TAHUN: STUDI KASUS PEMEROLEHAN BAHASA
PERTAMA PADA ARIEL DAN KETTY**

TESIS



**ARIF TRYONO
NPM. 1810018512004**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

**ANALISIS MORFOLOGI BAHASA PERTAMA ANAK USIA 4,8
TAHUN: STUDI KASUS PEMEROLEHAN BAHASA
PERTAMA PADA ARIEL DAN KETTY**

TESIS



**ARIF TRYONO
NPM. 1810018512004**

**Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian
persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARIF TRYONO

NPM : 1810018512004

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul:

**ANALISIS MORFOLOGI BAHASA PERTAMA ANAK USIA 4,8 TAHUN:
STUDI KASUS PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA ARIEL DAN KETTY**

Dibuat untuk melengkapi persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, di Program Pascasarjana di Universitas Bung Hatta. Sejah yang saya ketahui tesis ini bukan tiruan atau duplikasi dari tesis yang telah dipublikasikan sebelumnya atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dalam lingkungan Universitas Bung Hatta maupun di perguruan tinggi lain atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasi dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari ternyata penelitian ini tidak sesuai dengan pernyataan di atas maka penulis bersedia menerima sanksi yang akan dikenakan berupa pembatalan gelar yang telah diperoleh.

Padang, Februari 2020

Penulis



ARIF TRYONO
NPM. 1810018512004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Analisis Morfologi Bahasa Pertama Anak Usia 4,8 Tahun: Studi Kasus Pemerolehan Bahasa Pertama Ariel dan Ketty”. Di dalam penulisan tesis ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum. selaku pembimbing 1 juga sebagai Ketua Program Studi Pascasarjana Pindo dan Dr. H. Welya Roza, M.Pd. selaku pembimbing II tesis ini yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, petunjuk, dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga tesis ini dapat diselesaikan;
2. Dr. Ineng Naini, M.Pd. dan Dr. Endut Ahadiat, M.Hum. selaku penguji tesis yang telah banyak memberi masukan berharga demi kesempurnaan tulisan ini;
3. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Bung Hatta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, semoga Allah Swt., membalas dengan sebaik baik balasan. Aamiin.
4. Dr. Zaitul, SE., MBA., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Bung Hatta, dan asisten direktur Pasca Sarjana Universitas Bung Hatta Dr. Ir. Junaidi, M.Si. yang telah memberikan semangat dan motivasi pada peneliti.
5. Kepala Tata Usaha Agustian Zaiady, S.H., M.H. beserta staf Pascasarjana Universitas Bung Hatta yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha menyelesaikan tesis ini sebaik mungkin. Peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada masyarakat terutama untuk memperkaya ranah penelitian di bidang psikolinguistik.

Padang, Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Teoretis	11
2.1.1 Pemerolehan Bahasa Pertama	11
2.1.2 Pemerolehan Morfologi	14
2.1.3 Pengertian <i>Mean Length of Utterance (MLU)</i>	15
2.1.4 Pengukuran Rerata Panjang Ujaran atau <i>Mean Length of Utterance (MLU)</i>	15
2.1.5 Model/ Teknik Analisis Morfologi	16
2.1.6 Afiksasi Bahasa Indonesia	19
2.2 Serpihan Teori	31
2.3 Kerangka Konseptual	32
2.4 Penelitian Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.3.1 Observasi	39
3.3.2 Sadap	39
3.3.3 Rekam	40

3.3.4 Catat	40
3.3.5 Wawancara	40
3.4 Teknik Analisis Data	40
3.4.1 Pengubahan Teks/Pentranskripsian Data	41
3.4.2 Penyeleksian Data	41
3.4.3 Pengklasifikasian Data	41
3.4.4 Pemaparan Hasil Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.1.1 Data Tuturan Bahasa Ariel	43
4.1.2 Data Tuturan Bahasa Kety	44
4.2 Analisis Data	44
4.2.1 Rarata Panjang Ujaran Bahasa Ariel dan Kety	44
4.2.1.1 Rerata Panjang Ujaran Ariel	44
4.2.1.1 Rerata Panjang Ujaran Kety	65
4.2.2.2 Jenis Kata pada Tuturan Kety	108
4.2.3 Afiksasi pada Bahasa Ariel dan Kety	131
4.2.3.1 Afiksasi pada Bahasa Ariel	131
4.2.3.2 Afiksasi pada Bahasa Kety	133
4.3 Pembahasan	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	142
5.1 Simpulan Teoretis	142
5.2 Simpulan Praktis	142
5.3. Implikasi	143
5.3.1 Implikasi Terhadap Pembelajaran	143
5.3.2 Implikasi Terhadap Masyarakat	143
5.4 Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi Morfem Ariel	65
Tabel 2	Rekapitulasi Morfem Ketty.....	81
Tabel 3	Ariksasi Bahasa Ariel.....	133
Tabel 4	Afiksasi Bahasa Ketty.....	135
Tabel 5	Ujaran Satu Kata Ariel.....	155
Tabel 6	Ujaran Dua Kata Ariel	155
Tabel 7	Ujaran Tiga Kata Ariel.....	155
Tabel 8	Ujaran Empat Kata Ariel	156
Tabel 9	Ujaran Lima Kata Ariel	157
Tabel 10	Ujaran Enam Kata Ariel	157
Tabel 11	Ujaran Tujuh Kata Ariel	158
Tabel 12	Ujaran Delapan Kata Ariel.....	159
Tabel 13	Ujaran Sembilan Kata Ariel.....	159
Tabel 14	Ujaran Sepuluh Kata Ariel.....	159
Tabel 15	Ujaran Sebelas Kata Ariel.....	159
Tabel 16	Ujaran Satu Kata Ketty	160
Tabel 17	Ujaran Dua Kata Ketty.....	160
Tabel 18	Ujaran Tiga Kata Ketty.....	160
Tabel 19	Ujaran Empat Kata Ketty	161
Tabel 20	Ujaran Lima Kata Ketty.....	162
Tabel 21	Ujaran Enam Kata Ketty	163
Tabel 22	Ujaran Tujuh Kata Ketty	163
Tabel 23	Ujaran Sembilan Kata Ketty.....	163
Tabel 24	Ujaran Sebelas Kata Ketty	164
Tabel 25	Ujaran Tigabelas Kata Ketty	164
Tabel 26	Analisis Morfem Satu Kata Bahasa Ariel.....	164
Tabel 27	Analisis Morfem Dua Kata Bahasa Ariel	165
Tabel 28	Analisis Morfem Tiga Kata Bahasa Ariel.....	165
Tabel 29	Analisis Morfem Empat Kata Bahasa Ariel	167

Tabel 30	Analisis Morfem Lima Kata Bahasa Ariel	168
Tabel 31	Analisis Morfem Enam Kata Bahasa Ariel	170
Tabel 32	Analisis Morfem Tujuh Kata Bahasa Ariel	171
Tabel 33	Analisis Morfem Delapan Kata Bahasa Ariel.....	172
Tabel 34	Analisis Morfem Sembilan Kata Bahasa Ariel.....	173
Tabel 35	Analisis Morfem Sepuluh Kata Bahasa Ariel	173
Tabel 36	Analisis Morfem Sebelas Kata Bahasa Ariel	174
Tabel 37	Analisis Morfem Satu Kata Bahasa Ketty	174
Tabel 38	Analisis Morfem Dua Kata Bahasa Ketty.....	175
Tabel 39	Analisis Morfem Tiga Kata Bahasa Ketty.....	176
Tabel 40	Analisis Morfem Empat Kata Bahasa Ketty	174
Tabel 42	Analisis Morfem Enam Kata Bahasa Ketty.....	180
Tabel 43	Analisis Morfem Tujuh Kata Bahasa Ketty	181
Tabel 44	Analisis Morfem Delapan Kata Bahasa Ketty	181
Tabel 45	Analisis Morfem Sebelas Kata Bahasa Ketty	182
Tabel 46	Analisis Morfem Tiga belas Kata Bahasa Ketty	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Ketty dan Ibundanya	183
Gambar 2 Ariel dan Peneliti	184

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual.....	32
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkripsi Bahasa Ariel	148
Lampiran 2 Transkripsi Bahasa Ketty	152
Lampiran 3 Ujaran Satu Kata – Sebelas Kata Ariel.....	155
Lampiran 4 Ujaran Satu Kata – Tiga belas Kata Ketty.....	160
Lampiran 5 Analisis Morfem Bahasa Ariel dan Ketty Satu Kata-Sebelas Kata	164
Lampiran 6 Foto Ariel dan Ketty.....	183
Lampiran 7 Akte Kelahiran Ariel dan Ketty	185
Lampiran 8 KK Ariel dan Ketty.....	187