

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS V SDN 13 PASAR KAMBANG
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Rama Dona¹, Muhammad Sahnani¹, M. Tamrin¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas bung hatta
E-mail : donar9765@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 13 Pasar Kambang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*posttest-only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Two Stay Two Stray*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 13 Pasar Kambang pada tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri atas dua kelas yaitu siswa kelas VA sebanyak 17 orang dan siswa kelas VB sebanyak 18 orang. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara total *sampling*. Hasil belajar yang diamati adalah ranah kognitif yang dilihat dari hasil tes akhir penelitian. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dimana hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 70,00, kelas kontrol dengan rata-rata 60,28. Secara uji statistik harga $t_{hitung} < t_{tabel} (\alpha 0,05)$, $1,46 < 2,03452$ dengan demikian H_1 ditolak. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dari pada hasil belajar yang menggunakan metode ceramah.

Kata kunci: *Two Stay Two Stray, Hasil Belajar, IPS.*