

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS *VISUAL STUDIO* PADA KELAS V SEKOLAH DASAR

Fadhli Hazlan Indra<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, Hendra Hidayat<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail: [fdhazlan@gmail.com](mailto:fdhazlan@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran PPKn berbasis *visual studio* pada kelas V Sekolah Dasar Negeri 19 Kampung Olo yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yaitu *analyze, design, develop, implementation, dan evaluate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *implementation* dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2019/2020. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi (angket validitas dosen ahli) dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, media divalidasi oleh 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Pada proses praktikalitas, media diujicobakan di Sekolah Dasar Negeri 19 Kampung Olo, oleh 1 orang guru dan 20 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran PPKn berbasis *visual studio* pada kelas V Sekolah Dasar dihasilkan memenuhi kriteria **sangat valid** dengan persentase penilaian sebesar **84%**, dan memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase **97%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran PPKn kelas V berbasis *visual studio* sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu media pembelajaran.

**Kata kunci:** *Media Pembelajaran PPKn, Visual Studio*