

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI PENELITIAN, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data yang diuraikan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh metode pembelajaran diskoveri dengan kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa kelas X Kampus II MAN I Kota Padang, pengaruh ini dibuktikan dengan nilai sig, sebesar $0,967 > 0,05$. Artinya untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa maka perlu dilakukan perbaikan pada penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas X Kampus II MAN I Kota Padang.

Terdapat pengaruh penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa kelas X Kampus II MAN I Kota Padang. Pengaruh ini dibuktikan dengan nilai sig, sebesar $0,943 > 0,05$. Artinya untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa maka perlu dilakukan perbaikan pada penguasaan kosakata siswa kelas X Kampus II MAN I Kota Padang.

Terdapat pengaruh metode diskoveri dan penguasaan kosakata secara bersama-sama dengan kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa kelas X Kampus II MAN I Kota Padang, pengaruh ini dibuktikan dengan nilai sig, sebesar $0,997 > 0,05$. Artinya untuk kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa maka perlu dilakukan perbaikan pada metode pembelajaran diskoveri dan penguasaan kosakata siswa kelas X Kampus II MAN I Kota Padang.

5.2 Implikasi Penelitian

5.2.1 Implikasi Teoretis

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pengaruh metode pembelajaran diskoveri (X_1) dan penguasaan kosakata (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap kemampuan menulis narasi ekspositoris (Y). Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa pengaruh metode pembelajaran diskoveri secara statistik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis narasi ekspositoris.

Hasil penelitian ini juga mengungkapkan bahwa pengaruh metode pembelajaran diskoveri dan penguasaan kosakata berada dalam katagori cukup. Oleh karena itu para siswa kelas X Kampus II MAN I Kota Padang bertanggung jawab untuk meningkatkan cara belajar dengan mengetahui pengaruh metode pembelajaran diskoveri dan meningkat penguasaan kosakata.

5.2.2 Secara Aplikasi

Untuk meningkatkan pengaruh metode pembelajaran diskoveri dapat dilakukan oleh guru dengan (1) meningkatkan kualitas membaca siswa dengan cara banyak membaca sehingga dapat menambah kosakata, dan (2) meningkatkan pelaksanaan tugas melatih siswa dalam membaca.

Sementara itu, untuk meningkatkan penguasaan kosakata dapat dilakukan oleh guru dengan cara (1) membimbing dan melatih siswa untuk banyak membaca, dan (2) berusaha untuk meningkatkan konsentrasi siswa dalam belajar.

(3) Memberi siswa latihan berupa paragraf rumpang lalu siswa melengkapi dengan kosakata yang telah diacak berdasarkan informasi yang dalam paragraf.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa kelas X Kampus II MAN I Kota Padang dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi ekspositoris dengan cara. (1) meningkatkan kualitas dan kuantitas belajar dengan pengaruh metode pembelajaran diskoveri dan meningkatkan kuantitas dan kualitas penguasaan kosakata, (2) disiplin dalam mengerjakan latihan, dan (3) berkonsentrasi dalam mengerjakan tugas.
2. Para guru di Kampus II MAN I Kota Padang dapat meningkatkan pengaruh metode pembelajaran diskoveri dan penguasaan kosakata siswa dengan cara. (1) meningkatkan kualitas profesi, pelaksanaan tugas mendidik siswa, (2) meningkatkan pelaksanaan tugas melatih siswa, dan (3) menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran.
3. Kepada Kepala Sekolah di Kampus II MAN I Kota Padang untuk dapat meningkatkan pengaruh metode pembelajaran diskoveri dan penguasaan kosakata dengan cara: (1) memberikan fasilitas agar siswa dapat memperoleh buku-buku yang berkaitan dengan kebutuhan siswa, dan (2) memfasilitas siswa dengan situasi dan kondisi yang kondusif dalam pembelajaran.

4. Kepada Kepala Kementerian Agama Kota Padang, dengan adanya penelitian ini hendaknya dapat merencanakan pengembangan mutu pendidikan Kota Padang dengan memperhatikan juga pengaruh metode pembelajaran diskoveri, penguasaan kosakata, dan kemampuan menulis narasi ekspositoris siswa.
5. Peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti faktor-faktor lainnya yang diduga ikut memberikan pengaruh metode pembelajaran diskoveri selain penguasaan kosakata dan kemampuan menulis narasi ekspositoris. Dengan demikian akan dapat diperoleh gambaran secara menyeluruh tentang faktor yang mempengaruhi menulis narasi ekspositoris.