

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISKOVERI DAN
PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS NARASI EKSPOSITORIS SISWA KELAS X
KAMPUS II MAN I KOTA PADANG**

TESIS



Kobir

NPM: 141001851 2004

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Kobir

NPM: 1410018512004

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul:

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISKOVERI DAN
PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
NARASI EKSPOSITORIS SISWA KELAS X KAMPUS II MAN I KOTA
PADANG**

Dibuat untuk melengkapi persyaratan menjadi Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, di Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta. Sejauh yang saya ketahui tesis ini bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari tesis yang telah dipublikasikan sebelumnya atau pernah dipakai untuk mendapat gelar magister pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam lingkungan Universitas Bung Hatta maupun perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari ternyata tidak sesuai dengan pernyataan di atas, maka penulis bersedia menerima sanksi yang akan dikenakan.

Padang, 18 Februari 2020



Penulis

Kobir

NPM. 1410018512004

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia, serta hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran Diskoveri dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kampus II MAN I Kota Padang". Tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd). Program Pascasarjana, Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini, penulis mengalami berbagai kendala, namun atas izin Allah S.W.T dan berkat bimbingan serta dorongan berbagai pihak, maka kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih kepada,

1. Dr. Marsis, M. Pd selaku pembimbing I dan Dr. Yetti Morelent, M. Hum selaku pembimbing II, sekaligus ketua prodi Pindo, yang telah bersedia untuk berbagi ilmu, memberi pandangan, dan pemikiran yang sangat membantu penulis menemukan intisari persoalan yang akan diungkapkan dalam tesis ini.
2. Dr, Ineng Naini, M. Pd dan Dr. Hendra Hidayat, M. Pd., selaku penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan berharga demi kesempurnaan tulisan ini.
3. Direktur Pascasarjana Universitas Bung Hatta beserta staff, yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tesis penulis.

4. Azwar, S. Pd. M, Si selaku Plt Kepala Sekolah Kampus II MAN I Kota Padang dan Hj. Marliza, M. Pd selaku Kepala Sekolah MAN I Kota Padang dan Rina Hendriyani, S. Pd., guru bidang studi bahasa Indonesia kelas X dan siswa Kampus II MAN I Kota Padang yang telah memberi kelancaran dan membantu peneliti dalam melakukan memperoleh data di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini mungkin belum sempurna namun demikian penulis mengharapkan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Masalah.....	7
1.6 Mamfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Mamfaat Penelitian Secara Teoritis.....	7
1.6.2 Mamfaat Penelitian Secara Praktis.....	7
1.7 Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Metode Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2.1.2 Hakikat Metode Pembelajaran.....	11

2.1.3 Tujuan Metode Pembelajaran.....	11
2.1.4 Jenis Metode Pembelajaran.....	12
2.2 Kosakata.....	15
2.2.1 Pengertian Kosakata.....	16
2.2.2 Hakikat Kosakata.....	17
2.2.3 Kosakata dan Kehidupan.....	19
2.2.4 Kosakata dalam Kemampuan Mental.....	21
2.2.5 Perkembangan Kosakata dan Perkembangan Konseptual.....	22
2.2.6 Teknik Perkembangan Kata.....	23
2.3 Narasi.....	29
2.3.1 Pengertian Narasi.....	29
2.3.2 Ciri–Ciri Narasi.....	31
2.3.4 Jenis Narasi.....	31
2.3.5 Struktur Narasi.....	32
2.3.6 Menulis Narasi Ekspositoris.....	33
2.4 Serpihan Teori.....	34
2.5 Kerangka Konseptual.....	34
2.5.1 Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris.....	37
2.5.2 Perbedaan Prestasi Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Terhadap Narasi.Ekspositoris.....	37
2.6 Penelitian yang Relevan.....	38
2.7 Hipotesis.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2. Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1 Populasi.....	42
3.2.2 Sampel.....	43
3.3 Variabel Penelitian	44
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Angket Metode Pembelajaran.....	44
3.4.2 Tes Kemampuan Penguasaan Kosakata.....	45
3.5 Uji-Coba Instrumen.....	46
3.5.1 Pelaksanaan Uji-Coba.....	47
3.5.2 Analisis Uji-Coba.....	47
3.6 Validitas Instrumen.....	47
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7.1 Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	48
3.7.2 Uji Normalitas.....	48
3.7.3 Uji Homogenitas.....	49
3.7.4 Uji Lenearitas.....	49
3.7.5 Uji Multikolonearitas.....	50
3.8 Teknik Analisis Data.....	50
3.8.1 Deskripsi Data.....	50
3.8.2 Model Regresi Berganda.....	52
3.9 Uji Hipotesis.....	53
3.9.1 Uji t (t-test).....	53
3.9.2 Uji F (F-test).....	54

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	55
4.2 Variabel Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris (Y).....	58
4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	67
4.3.1 Uji Normalis.....	68
4.4 Variabel Metode Pembelajaran Diskoveri (X1).....	68
4.5 Variabel Penguasaan Kosakata (X2).....	74
4.6 Uji Homogenitas.....	77
4.7 Uji Multikolinearitas.....	78
4.8 Uji Linieritas Garis Regresi X1, X2, terhadap Y.....	79
4.9 Pengujian Hipotesis.....	80
4.9.1 Pengaruh Metode Pembelajaran Diskoveri terhadap Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kampus II MAN I Kota Padang.....	81
4.9.2 Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kampus II MAN I Kota Padang.....	85
4.9.3 Pengaruh Metode Pembelajaran Diskoveri dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas X Kampus II MAN I Kota Padang.....	89
4.9.4 Sumbangan Relatif Variabel Bebas (X ₁ dan X ₂) terhadap Variabel Terikat.....	94
4.9.5 Sumbangan Efektif Murni Variabel Bebas (X ₁ dan X ₂) terhadap Variabel Terikat (Y).....	95
4.10 Pembahasan.....	97
4.10.1 Pengaruh Metode Pembelajaran Diskoveri dengan kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas X Kampus II MAN I Kota Padang.....	97
4.10.2 Pengaruh Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris.....	98

4.10.3 Pengaruh Metode Pembelajaran Diskoveri dan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis narasi Ekspositoris Siswa Kelas X Kampus II MAN I Kota Padang.....	99
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

4.11 Keterbatasan Penelitian.....	101
-----------------------------------	-----

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI PENELITIAN, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	103
---------------------	-----

5.2. Implikasi Penelitian.....	104
--------------------------------	-----

5.2.1 Implikasi Teoritis.....	104
-------------------------------	-----

5.2.2 Secara Aplikasi.....	104
----------------------------	-----

5.3 Saran.....	105
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	107
---------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Perhitungan Statistik dasar variabel X_1 , X_2 dan Y	57
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa.....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris...	60
Tabel 4.4 Tingkat Ketercapaian Indikator Menulis Narasi Ekspositoris.....	62
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Penguasaan Kosakata Siswa.....	64
Tabel 4.6 Pengaruh Frekuensi Skor Penguasaan Kosakata.....	65
Tabel 4.7 Tingkat Ketercapaian Indikator Penguasaan Kosakata.....	66
Tabel 4.8 Perolehan nilai Metode Pembelajaran Diskoveri.....	70
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Metode Pembelajaran Diskoveri.....	71
Tabel 4.10 Tingkat Ketercapaian Indikator Variabel Metode Pembelajaran Diskoveri (X_1).....	72
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Normalitas Variabel X_1, X_2 , dan Y	74
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Homogenitas.....	78
Tabel 4.13 Rangkuman Uji Linearitas.....	80
Tabel 4.14 Rangkuman hasil Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Diskoveri (X_1) dengan Kemampuan Menulis narasi Ekspositoris (Y).....	82
Tabel 4.15 Uji-F Tingkat Keberartian Regresi.....	83
Tabel 4.16 Uji Koefisien Persamaan Garis Regresi X_1 dan Y	84
Tabel 4.17 Rangkuman hasil Analisis Pengaruh Penguasaan Kosakata (X_2) dengan Menulis narasi Ekspositoris (Y).....	86
Tabel 4.18 Uji-F Tingkat Keberartian Regresi.....	87
Tabel 4.19 Uji Koefisien Persamaan garis Regresi X_2 dan Y	88
Tabel 4.20 Rangkuman hasil Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Diskoveri dan Penguasaan Kosakata terhadap Menulis narasi Ekspositoris.....	90
Tabel 4.21 Uji-F Tingkat Keberartian Regresi X_1, X_2 , dan Y	91
Tabel 4.22 Uji Koefisien Persamaan garis Regresi X_1, X_2 , dan Y (Uji-t).....	92
Tabel 4.23 Rangkuman Sumbangan Efektif dan Relatif variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y	94
Tabel 4.24 Rangkuman Korelasi Parsial antar Variabel Bebas Terhadap variabel Terikat.....	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Menulis Narasi Ekspositoris...	61
Gambar 4.2 Histogram Penguasaan Frekuensi Skor Penguasaan Kosakata.....	66
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Metode Pembelajaran Diskoveri.....	72
Gambar 4.4 Grafik Variabel Pengaruh Metode Pembelajaran Diskoveri Berpengaruh Normal.....	75
Gambar 4.5 Grafik Variabel Penguasaan kosakata Berpengaruh Normal.....	76
Gambar 4.6 Garfik Variabel Kemampuan Menulis narasi Ekspositoris Diskoveri Berpengaruh Normal.....	77

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 5.2 Kerangka Konseptual.....	36

LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Angket Ujicoba.....109
Lampiran II	Analisis Deskriptif SPSS.....136
Lampiran III	Uji Nomalitas.....140
Lampiran IV	Uji Homogenita (X1 dan Y).....143
Lampiran V	Uji Homogenita (X2 dan Y).....144
Lampiran VI	Uji Linearitas (X1 dan Y).....145
Lampiran VII	Uji Linearitas (X2 dan Y).....146
Lampiran VIII	Uji Hipotesis I.....147
Lampiran IX	Uji Hipotesis II.....149
Lampiran X	Uji Hipotesis III.....151
Lampiran XI	RPP.....155
Lampiran XII	Angket Penelitian.....161
Lampiran XIII	Bukti Pendukung Penelitian.....168
Lampiran XIV	Dokumensi Penelitian.....211
Lampiran XV	Surat Izin Penelitan.....214
Lampiran X VI	Surat Izin Menerima Penelitian.....215
Lampiran XVII	Surat Telah Selesai Penelitian.....216