

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA TINDAK TUTUR  
(*SPEECH ACT*) LOKUSI, ILOKUSI, DAN PERLOKUSI  
DALAM NOVEL *CANTIK ITU LUKA* KARYA EKA KURNIAWAN**

**TESIS**



**MARNETTI YUNIENSIH B.  
NPM1710018512021**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2020**

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA TINDAK TUTUR  
(*SPEECH ACT*) LOKUSI, ILOKUSI, DAN PERLOKUS  
DALAM NOVEL *CANTIK ITU LUKA* KARYA EKA KURNIAWAN**

**TESIS**



**MARNETTI YUNIENSIH B.  
NPM1710018512021**

**Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian  
persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan**

**2**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah dihaturkan ke hadirat Allah Swt karena berkat rahmat-Nya dapat dirampungkan tesis yang berjudul “Nilai Pendidikan Karakter pada Tindakan Tutur (*Speech Acts*) Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi dalam Novel *Cantik Itu Luka* Karya Eka Kurniawan”. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta.

Banyak kendala yang ditemukan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Alhamdulillah kendala tersebut dapat terselesaikan dengan baik. Semua ini hasil bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Dr. Yetty Morelent, M.Hum. selaku pembimbing I dan Dr. Marsis, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini;
- (2) Dr. Eva Krisna, M.Hum. selaku penguji I dan Dr. Endut Ahadiat, M.Hum. selaku penguji II yang telah memberikan arahan, saran dan motivasi untuk kebaikan penelitian ini;
- (3) Dr. Ineng Naini selaku validator data penelitian yang telah membantu memberikan sumbangsih pemikiran dan saran untuk penelitian ini;
- (4) Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta;
- (5) Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta;

- (6) Bapak dan Ibu staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik penulis selama kuliah; serta
- (7) semua pihak yang telah mendukung dan membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini sudah ditulis dengan maksimal, walaupun mungkin belum sempurna. Namun, peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, serta bisa menjadi bahan rujukan bagi peneliti lainnya.

Padang, Januari 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Fokus Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	7
2.1 Hakikat Bahasa .....	7
2.2 Hakikat Pragmatik .....	9
2.3 Tindak Tutur ( <i>Speech Act</i> ) .....	10
2.4 Jenis Tindak Tutur ( <i>Type of Speech Acts</i> ).....	12
2.4.1 Tindak Tutur Lokusi ( <i>Locutionary Act</i> ).....	12
2.4.2 Tindak Tutur Ilokusi ( <i>Ilocutionary Act</i> ) .....	13
2.4.3 Tindak Tutur Perlokusi ( <i>Perlocutionary Act</i> ) .....	16
2.5 Hakikat Nilai Pendidikan Karakter.....	18
2.5.1 Pengertian Nilai Pendidikan Karakter .....	18
2.5.2 Jenis-Jenis Nilai Pendidikan Karakter .....	21
2.5.2.1 Nilai Pendidikan Karakter Religius.....	21
2.5.2.2 Nilai Pendidikan Karakter Jujur.....	22

2.5.2.3 Nilai Pendidikan Karakter Toleransi .....	22
2.5.2.4 Nilai Pendidikan Karakter Disiplin .....	23
2.5.2.5 Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras .....	23
2.5.2.6 Nilai Pendidikan Karakter Kreatif .....	24
2.5.2.7 Nilai Pendidikan Karakter Mandiri .....	24
2.5.2.8 Nilai Pendidikan Karakter Demokratis .....	24
2.5.2.9 Nilai Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu .....	25
2.5.2.10 Nilai Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan.....	25
2.5.2.11 Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air .....	26
2.5.2.12 Nilai Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi .....	26
2.5.2.13 Nilai Pendidikan Karakter Bersahabat/ komunikatif.....	27
2.5.2.14 Nilai Pendidikan Karakter Cinta Damai.....	27
2.5.2.15 Nilai Pendidikan Karakter Gemar Membaca .....	27
2.5.2.16 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	28
2.5.2.17 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial .....	28
2.5.2.18 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab .....	29
2.6 Serpihan Teori .....	29
2.7 Penelitian Relevan .....	30
2.8 Kerangka Konseptual.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	37
3.2 Objek dan Fokus Penelitian.....	38
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data Penelitian.....	39
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian .....	43
4.1.1 Pengumpulan Data Penelitian .....	43
4.1.2 Kondisi Data Penelitian .....	45
4.2 Analisis Data Penelitian .....	45
4.2.1 Nilai Pendidikan Karakter Religius .....	46

4.2.2 Nilai Pendidikan Karakter Jujur.....	52
4.2.3 Nilai Pendidikan Karakter Toleransi.....	56
4.2.4 Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras .....	57
4.2.5 Nilai Pendidikan Karakter Mandiri.....	58
4.2.6 Nilai Pendidikan Karakter Demokratis .....	59
4.2.7 Nilai Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu.....	60
4.2.8 Nilai Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan .....	67
4.2.9 Nilai Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi.....	69
4.2.10 Nilai Pendidikan Karakter Bersahabat dan Komunikatif .....	70
4.2.11 Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial .....	72
4.2.12 Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab .....	80
4.2.13 Tindak Tutur Tidak Memiliki Nilai Pendidikan Karakter.....	84
4.3 Pembahasan.....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
5.1 Simpulan Teoretis .....	95
5.2 Simpulan Praktis .....	96
5.3 Implikasi .....	97
5.3.1 Implikasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	97
5.3.2 Implikasi Terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	97
5.4 Saran.....	98
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR GAMBAR

3.1	Kerangka Konseptual.....	39
-----	--------------------------	----



## DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Format Rekapitulasi Data Nilai Pendidikan Karakter pada Tindak Tutur Tokoh Novel <i>CIL</i> karya EK.....	39
3.2 Tabel Format Analisis Nilai Pendidikan Karakter pada Tindak Tutur Tokoh Novel <i>CIL</i> Karya EK .....	42
4.1 Tabel Rekapitulasi Data Nilai Pendidikan Karakter pada Tindak Tutur Tokoh Novel <i>CIL</i> karya EK .....	45
4.2 Tabel Format Analisis Nilai Pendidikan Karakter pada Tindak Tutur Tokoh Novel <i>CIL</i> Karya EK.....	102