

ABSTRACT

Maulida Mustado 2020. **"Contribution of Reading Interest and Learning Motivation towards writing skill descriptions text students of Class VII SMPN 11 Tanjungpinang.** Thesis. Postgraduate Program, Bung Hatta University

This research aims to know how much the contribution of reading interest, learning motivation and both of contributions towards writing skill descriptions text students of Class VII SMPN 11 Tanjungpinang. The theory used in this research are reading interest Tarigan (2008), Motivation Jali (2008), writing Tarigan (2008). This research method is quantitative method, it is a descriptive research using correlation design. The population was VII grade students of SMPN 11 Tanjungpinang. Data analysis used Pearson Product Moment Correlation Test (PPM), multiple correlation test, F test, t test and the determinant coefficient to know how much the contribution of independent variables to the dependent variable, either individually or both. The results showed First, reading interest gave contribution to the students' writing text description skills of 7.29% and proved to have a significant relation because $t_{count} > t_{table}$ or $6.81 > 1.49$ and the correlation coefficient is 0.27 it means reading interest contributed to the skill to write descriptive text. Second, Learning motivation both contributed to students' writing text description skills of 13.69% and had a significant relation because $t_{count} > t_{table}$ or $3.62 > 1.49$ and the correlation coefficient 0.37 It means motivation contributed to the skill to write descriptive text. Third, reading interest and learning motivation contributed to the skill to write descriptive text students as 14.28% and had a significant relation because $F_{count} > F_{table}$ or $8.02 > 1.49$ and the correlation coefficient 0.378. Reading interest contributed and had a significant relation to the results of skill to write description texts student. whereas, learning motivation contributed and gave a significant relation toward writing skill descriptions text students.

Keywords: *Contribution of Reading Interest, Learning Motivation, and Description Text*

ABSTRAK

Maulida Mustado 2019. "Kontribusi Minat Baca dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 11 Tanjungpinang". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar kontribusi motivasi belajar terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 11 Tanjungpinang, dan seberapa besar kontribusi minat baca terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 11 Tanjungpinang, serta mengukur seberapa besar kontribusi motivasi belajar dan minat baca secara bersama-sama terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV SMPN 11 Tanjungpinang. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 11 Tanjungpinang. Analisis data penelitian ini menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* (PPM), uji korelasi ganda, uji F, uji t dan rumus koefisien determinan untuk mengetahui seberapa besar sumbangan variabel bebas terhadap variabel terikat, baik secara sendiri-sendiri ataupun secara bersama-sama. Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: *Pertama*, minat baca memberikan kontribusi terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa sebesar 7,29% dan membuktikan mempunyai hubungan yang signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,81 > 1,49$ dan koefisien korelasinya 0,27 artinya minat baca memiliki kontribusi terhadap kemampuan menulis teks deskripsi. *Kedua* hasil motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa sebesar 13,69% dan mempunyai hubungan yang signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,62 > 1,49$. dan koefisien korelasinya 0,37 artinya motivasi memberikan kontribusi terhadap kemampuan menulis teks deskripsi. *Ketiga*, minat baca dan motivasi belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa sebesar 14,28% dan mempunyai hubungan yang signifikan karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $8,02 > 1,49$ dan koefisien korelasinya 0,378. Minat baca memberikan kontribusi serta hubungan yang signifikan terhadap hasil menulis teks deskripsi siswa. Sedangkan, motivasi belajar memberikan kontribusi dan hubungan yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa.

Kata Kunci: Kontribusi Minat Baca, Motivasi Belajar, dan Teks Deskripsi