

**KONTRIBUSI MINAT BACA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMPN 11 TANJUNGPINANG**

TESIS



**MAULIDA MUSTADO
NPM.1810018512011**

**Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

**KONTRIBUSI MINAT BACA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMPN 11 TANJUNGPINANG**

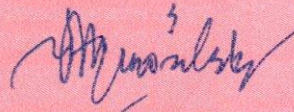
Oleh:

**MAULIDA MUSTADO
NPM 1816018512011**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 16 Februari 2020

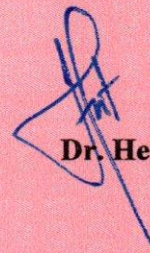
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

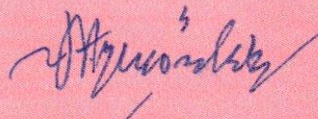
Pembimbing II



Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah*, atas segala nikmat dan karunia yang Allah limpahkan kepada seluruh makhluk-Nya terutama kepada penulis yang saat ini tengah mengikuti Program Pascasarjana Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Bung Hatta, Padang. Selawat dan salam senantiasa penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan tesis dengan judul “Kontribusi Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMPN 11 Tanjungpinang” merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) di Program Pascasarjana Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum selaku pembimbing 1 sekaligus Ketua Program Studi dan Dr. Hendra Hidayat, M.Pd selaku pembimbing II tesis ini yang telah memberikan motivasi, petunjuk, dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga tesis ini dapat diselesaikan;
2. Poppy Fauziati, SE., M.Si selaku validator dalam penelitian ini;
3. Dr. Ineng Naini, M.Pd dan Diana Chitra Hasan, M.Hum., M.Ed., P.h.D. selaku penguji tesis yang telah banyak memberi masukan berharga demi kesempurnaan tulisan ini;

4. Bapak /Ibu dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bung Hatta;
5. Dr. Zaitul, SE., MBA. dan Dr.Ir.Junaidi, M.Si selaku Direktur dan Asisten Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Bung Hatta;
6. Kepala Tata Usaha beserta staf Pascasarjana yang telah membantu proses administrasi penulis;
7. Dr. Mulya Wiwin, M.Pd selaku Kepala sekolah SMPN 11 Tanjungpinang yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan penelitian. Beserta seluruh dewan guru, staf dan seluruh siswa kelas VII SMPN 11 Tanjungpinang.

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangannya. Meskipun demikian, semoga ada kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan dan juga penulis. Amin.

Padang 16 Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	13
2.1.2 Peran Guru dalam Memotivasi Minat Baca Siswa	16
2.1.3 Pengukuran Minat Baca	18
2.2 Motivasi Belajar	19
2.2.1 Pengertian Motivasi	19
2.2.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar	21
2.2.3 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	23
2.2.4 Pengukur Motivasi Belajar.....	25
2.3 Menulis.....	27
2.3.1 Pengertian Menulis.....	27
2.3.2 Jenis-jenis Tulisan.....	29
2.3.3 Tujuan Menulis	31
2.3.4 Menulis Deskripsi	32
2.4 Penelitian yang Relevan	39
2.5 Serpihan Teori.....	42
2.6 Kerangka Konseptual	44
1. Kontribusi Minat Baca terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	44
2. Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	44
3. Kontribusi Minat Baca dan Motivasi Belajar Secara Bersama-sama terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	45
2.7 Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel	48
3.3 Variabel Data	49
3.4 Definisi Operasional.....	50
3.5 Pengembangan Instrumen	53
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.7 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	62
4.2 Analisis Variabel Penelitian Per Indikator.....	70
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis	88
4.4 Pengujian Hipotesis.....	93
4.5 Pembahasan.....	102
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	116
5.2 Implikasi.....	118
5.3 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Minat Baca	18
Tabel 2	Indikator Motivasi Belajar	26
Tabel 3	Indikator Menulis Deskripsi	39
Tabel 4	Jumlah Populasi Penelitian	49
Tabel 5	Populasi dan Sampel	49
Tabel 6	Kisi-kisi Pengukuran Minat Baca	54
Tabel 7	Kisi-kisi Pengukuran Motivasi Belajar	55
Tabel 8	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	56
Tabel 9	Skor Alternatif Jawaban Angket Minat Baca	57
Tabel 10	Skor Alternatif Jawaban Angket Motivasi Belajar	57
Tabel 11	Pedoman Konversi Untuk Skala 10	58
Tabel 12	Data Penelitian Ketiga Variabel	63
Tabel 13	Deskripsi Data Penelitian	65
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Data Minat Baca	66
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	67
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Teks Deskripsi ..	69
Tabel 17	Hasil Uji Normalitas Angket Minat Baca (X_1)	89
Tabel 18	Hasil Uji Normalitas Motivasi belajar (X_2)	90
Tabel 19	Uji Normalitas Tes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	90
Tabel 20	Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian	91
Tabel 21	Hasil Uji Homogenitas	91
Tabel 22	Hasil Uji Tes Homogenitas	92
Tabel 23	Uji Hipotesis Pertama	95
Tabel 24	Uji Hipotesis Kedua	97
Tabel 25	Uji Hipotesis Ketiga	99
Tabel 26	Hasil Uji Analisis Regresi Ganda	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kontribusi Motivasi Belajar (X1) dan minat baca (X2) terhadap Menulis Teks Deskripsi (Y).....	46
Gambar 2	Histogram Distribusi Nilai Minat Baca	66
Gambar 3	Histogram Distribusi Nilai Motivasi Belajar	68
Gambar 4	Histogram Distribusi Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	70
Gambar 5	Berusaha Mencari Buku-buku Baik Fiksi maupun Nonfiksi.....	71
Gambar 6	Histogram Indikator Mendiskusikan Bahan-bahan yang Sudah dibaca dengan Teman-teman	72
Gambar 7	Histogram Indikator Menyarankan kepada Teman-teman untuk Membaca buku yang Dianggap baik dan Berkualitas.....	73
Gambar 8	Histogram Indikator Menyediakan Waktu yang Cukup untuk Membaca.....	74
Gambar 9	Histogram Indikator Menjadikan Kegiatan Membaca sebagai Sesuatu yang Penting	75
Gambar 10	Histogram Indikator Menjadikan Kegiatan Membaca sebagai Kebutuhan Hidup	76
Gambar 11	Histogram Indikator Menindaklanjuti Informasi ataupun Pengalaman yang diperoleh dari Kegiatan Membaca.....	77
Gambar 12	Histogram Indikator dapat Menjelaskan Isi Bacaan Baik Fiksi maupun Nonfiksi.....	78
Gambar 13	Histogram Indikator Dapat Memaparkan Fakta-fakta dalam Sebuah Bacaan Baik Bacaan Fiksi Maupun Nonfiksi	79
Gambar 14	Histogram Indikator Dapat Mengemukakan Pendapat Atas Apa Yang Dibaca Dengan Alasan Yang Dapat Diterima Oleh Akal Sehat.....	80
Gambar 15	Tekun dalam Belajar	81
Gambar 16	Ulet dalam Menghadapi Pelajaran	82
Gambar 17	Perhatian dalam Menghadapi Pelajaran.....	82
Gambar 18	Prestasi dalam Belajar.....	83
Gambar 19	Mandiri dalam Belajar	84
Gambar 20	Menentukan Judul.....	85
Gambar 21	Menentukan Struktur Isi	86
Gambar 22	Menentukan Ciri Bahasa.....	87
Gambar 23	Tentang Kebahasaan	88
Gambar 24	Pola Korelasi dan Kontribusi Ketiga Variabel Penelitian	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Pengukuran Minat Baca.....	123
Lampiran 2	Angket Minat Baca.....	125
Lampiran 3	Kisi-kisi Motivasi Belajar.....	127
Lampiran 4	Angket Motivasi Belajar.....	129
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	131
Lampiran 6	Data Hasil Penelitian Minat Baca Siswa	132
Lampiran 7	Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar Siswa.....	138
Lampiran 8	Data Hasil Penelitian Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa	144
Lampiran 9	Skor dan Nilai Variabel Penelitian	146
Lampiran 10	Uji Normalitas Minat Baca Siswa	148
Lampiran 11	Uji Normalitas Motivasi Belajar	150
Lampiran 12	Uji Normalitas Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa	152
Lampiran 13	Distribusi Frekuensi Data Minat Baca (X^1).....	154
Lampiran 14	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar (X_2)	155
Lampiran 15	Distribusi Frekuensi Menulis Deskripsi(Y).....	156
Lampiran 16	Uji Homogenitas Varians Keterampilan Menulis Deskripsi (Y) atas Varians Minat Baca (X_1)	157
Lampiran 17	Uji Homogenitas Varians Keterampilan Menulis Deskripsi (Y) atas Varians Motivasi Belajar (X_2)	158
Lampiran 18	Uji Hipotesis Penelitian.....	159
Lampiran 19	Uji Regresi Ganda atas X_1 dan X_2	167
Lampiran 20	Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 Ke Z	171
Lampiran 21	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	172
Lampiran 22	Tabel Nilai r Product Moment.....	173
Lampiran 23	Dokumentasi penelitian	174
Lampiran 24	Surat Izin Penelitian di Sekolah	195