

ABSTRACT

Novita Sari. 2020. "The Influence of Group Sequencing Technique and Reading Interest on Reading Comprehension Ability of Exposition Text for Year VIII Students of Junior High School 5 Padang. Thesis. Postgraduate Study Program Bung Hatta University.

This research was conducted due to the fact that (1) Students' low ability in comprehending exposition text; (2) Students' interest in reading is low (3) Teachers do not have sufficient knowledge about the techniques to comprehend exposition text, and (4) Teachers do not use various techniques to comprehend exposition text. The purposes of this research were to examine the influence of group sequencing technique and reading interest on students' ability to comprehend exposition text for year eight students of Junior High School 5 Padang. The theories used in this research were those by Dalman (2013) about reading interest, Rahim (2009) about the ability of reading comprehension, Razak (2001) about group sequencing. This research is a quantitative research utilizing quasi experimental method. The design used was 2x2 factorial design. The population of the research was all year eight students of Junior High School 5 Padang enrolled in the academic year of 2019/2020 with the total of 260 students. The sample of the research were 57 students and to get the sample, the simple random sampling technique was used. Twenty nine students from class VIII⁵ were used as experimental group and 28 students from class VIII⁶ were used as a control group. Techniques of data collection used were Reading Interest questionnaire and achievement test in the form of multiple choice. Technique of data analysis used for this research was *Kolmogorov-Smirnov test*. The hypothesis was tested by using two ways Anova. The results of the study revealed that: (1) there was a significant influence on students' reading comprehension ability of exposition text on experimental group after using group sequencing technique with sig value of 0,016 which was smaller than 0,05 (sig <0,05). (2) there was a significant influence on students' reading comprehension ability of exposition text for students with high reading interest in the experimental group using group sequencing technique with control group with sig value of 0,000 which was smaller than 0,05 (sig <0,05), (3) there was a significant difference on students reading comprehension ability of exposition text in students with low reading interest between control group and experimental group with sig value of 0,000 which was smaller than 0,05 (sig < 0,05), (4) There was no influence of group sequencing technique and reading interest on students reading comprehension ability of expository text with sig value of 0,895 which was bigger than 0,05 (sig > 0,05). It can be concluded that students with high and low reading interest could be taught by using group sequencing technique.

Keywords: *group sequencing technique, reading interest, ability to comprehend exposition text*

ABSTRAK

Novita Sari. 2020. “Pengaruh Teknik Penataan Gagasan (*Group Sequencing*) dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang menunjukkan bahwa: (1) kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa rendah, (2) minat siswa untuk membaca rendah, (3) guru tidak memiliki pengetahuan tentang teknik-teknik pembelajaran membaca pemahaman teks eksposisi, dan (4) guru kurang bervariasi dalam penggunaan teknik pembelajaran membaca pemahaman teks eksposisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik penataan gagasan (*group sequencing*) dan minat baca terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Padang. Teori yang menjadi acuan pada penelitian ini adalah pendapat Dalman (2013), yang mengemukakan tentang minat baca, pendapat Rahim (2009) tentang kemampuan membaca pemahaman, dan pendapat Razak (2001), teknik penataan gagasan (*group sequencing*). Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi experiment*. Desain penelitian ini adalah faktorial desain 2X2. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2019/2020, dengan jumlah 260 siswa. Pengambilan sampel berjumlah 57 siswa, dilakukan dengan cara *simple random sampling* dan didapatkan kelas VIII⁵ sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 29 siswa, dan kelas VIII⁶ sebagai kelas kontrol dengan jumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket minat baca dan tes objektif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan pengujian anova dua jalur. Hasil penelitian secara umum menunjukkan: (1) terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi, pada kelompok eksperimen setelah diberikan pembelajaran menggunakan teknik penataan gagasan (*group sequencing*) dengan nilai sig sebesar 0,016 yang lebih kecil dari 0,05 ($\text{sig} < 0,05$), (2) terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi yang minat baca tinggi siswa, antara kelompok eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan teknik penataan gagasan (*group sequencing*) dengan kelompok kontrol dengan nilai sig sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 ($\text{sig} < 0,05$), (3) terdapat pengaruh signifikan kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi yang minat baca rendah siswa, antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol dengan nilai sig sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 ($\text{sig} < 0,05$), (4) tidak terdapat pengaruh antara teknik penataan gagasan (*group sequencing*) dengan minat baca dalam mempengaruhi hasil belajar kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi dengan nilai sig sebesar 0,895 yang lebih besar dari 0,05 ($\text{sig} > 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki minat baca tinggi dan rendah bisa diajarkan dengan menggunakan teknik penataan gagasan (*group sequencing*).

Kata kunci: teknik penataan gagasan (*group sequencing*), minat baca, kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi.