

PENGARUH TEKNIK PENATAAN GAGASAN (*GROUP SEQUENCING*) DAN
MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 PADANG

TESIS



NOVITA SARI
NPM. 1710018512005

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA

2010

**PENGARUH TEKNIK PENATAAN GAGASAN (*GROUP SEQUENCING*) DAN MINAT BACA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 PADANG**

TESIS



**NOVITA SARI
NPM. 1710018512005**

**Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Sari
NPM : 1710018512005
Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul,

**PENGARUH TEKNIK PENATAAN GAGASAN (*GROUP SEQUENCING*) DAN
MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 PADANG**

Dibuat untuk melengkapi persyaratan menjadi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, di Program Pascasarjana, Universitas Bung Hatta. Sejauh yang saya ketahui tesis ini bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari tesis yang sudah dipublikasikan sebelumnya atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar magister pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam lingkungan Universitas Bung Hatta maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari ternyata tidak sesuai dengan pernyataan di atas, maka penulis bersedia menerima sanksi yang akan dikenakan.

Padang, 09 Januari 2020

Penulis,



Novita Sari
NPM1710018512005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Teknik Penataan Gagasan (*Group Sequencing*) dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang”. Tesis ini diwujudkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan tesis ini, banyak kendala yang penulis hadapi. Alhamdulillah semua kendala dapat penulis selesaikan dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan proses penulisan tesis ini terlaksana atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ineng Naini, M.Pd. Sebagai pembimbing I yang telah bersedia untuk berbagi ilmu, memberikan pandangan, dan pemikiran yang sangat yang sangat membantu penulis menemukan intisari persoalan yang akan diungkapkan dalam tesis ini dan Dr. Hasnul Fikri, M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu memberi arahan, semangat, saran, motivasi dan mendengarkan keluh kesah penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Yetty Morelent, M.Hum. dan Dr. Hendra Hidayat, M.Pd., selaku penguji tesis yang banyak memberi arahan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Marsis, M.Pd. sebagai validator instrumen penelitian yang telah bersedia memvalidasi angket dan tes objektif sehingga peneliti bisa mengumpulkan data dalam penelitian ini.

4. Dr.Yetty Morelent, M.Hum. sebagai ketua Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta yang telah memberikan semangat dan saran untuk menyelesaikan penulisan tesis ini
5. Direktur Pascasarjana Universitas Bung Hatta beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan proses tesis ini.
6. Kepala sekolah, guru dan siswa SMP Negeri 5 Padang yang telah memberikan kelancaran dan membantu penelitian dalam memperoleh data di sekolah tersebut.

Mudah-mudahan segala bimbingan dan bantuan dari pihak-pihak yang disebut di atas, mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT, *Aamin yaa robal' alamin*. Tesis ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis. Semoga segala yang tertulis dalam tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak lain yang memerlukan.

Padang, 9 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Hakikat Membaca	12
2.1.1.1 Pengertian Membaca	12
2.1.1.2 Tujuan Membaca	13
2.1.2 Hakikat Minat Baca	14
2.1.2.1 Pengertian Minat Baca	14
2.1.2.2 Pengukuran Minat Baca	15
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	16
2.1.2.4 Cara Meumbuhkan Minat Baca	18
2.1.3 Hakikat Membaca Pemahaman	19
2.1.3.1 Pengertian Membaca Pemahaman	19
2.1.3.2 Tujuan Membaca Pemahaman	20
2.1.3.3 Pengukuran Membaca Pemahaman	21
2.1.4 Haakikat Teks Eksposisi	24
2.1.4.1 Pengertian Teks	24
2.1.4.2 Teks Eksposisi	25

2.1.5 Hakikat Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequencing</i>)	25
2.1.5.1 Pengertian Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequencing</i>)	26
2.1.5.2 Keunggulan dan Pelatian Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequencing</i>).....	27
2.1.5.3 Langkah- langkah Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Teknik Penataan gagasan (<i>Group Sequencing</i>)	28
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Konseptual.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.4.1 Tahap Persiapan	39
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	40
3.4.3 Tahap Penilaian.....	41
3.5 Variabel dan Data Penelitian	41
3.6 Instrumen Penelitian	42
3.6.1 Angket Minat Baca.....	42
3.6.2 Tes Objektif.....	44
3.7 Analisis Uji-coba	46
3.7.1 Validitas Item.....	46
3.7.2 Reabilitas Tes.....	47
3.8 Teknik Pengumpulan Data	48
3.8.1 Angket Minat Baca.....	48
3.8.2 Tes Objektif.....	49
3.9 Teknik Analisis Data	50
3.9.1 Angket.....	50
3.9.2 Objektif	51
3.10 Uji Persyaratan Analisis	52

3.10.1 Uji Normalitas	52
3.10.2 Uji Homogenitas Varians	53
3.10.3 .Pengujian Hipotesis Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Penelitian	56
4.2 Data dan Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Data Prates	57
4.2.1.1. Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Kelas Eksperimen.....	57
4.2.1.2. Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Kelas Kontrol.....	59
4.2.2 Data postes	61
4.2.2.1. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Seqencing</i>) pada Kelas Eksperimen.....	61
4.2.2.2. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Tinggi yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Seqencing</i>) pada Kelas Eksperimen	63
4.2.2.3. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Rendah yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Seqencing</i>) pada Kelas Eksperimen	65
4.2.2.4. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol	67
4.2.2.5. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Tinggi yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol	69
4.2.2.6. Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Rendah yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol	71

4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	73
4.3.1. Uji Normalitas.....	73
4.3.1.1. Uji Normalitas Minat Baca.....	73
4.3.1.2. Uji Normalitas Metode Pembelajaran.....	74
4.3.2. Uji Homogenitas.....	74
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	75
4.4.1. Pengujian Hipotesis 1.....	76
4.4.2. Pengujian Hipotesis 2.....	77
4.4.3. Pengujian Hipotesis 3.....	78
4.4.4. Pengujian Hipotesis 4.....	79
4.5 Pembahasan.....	80
4.5.1. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Seqencing</i>) dan Metode Konvensional.....	80
4.5.2. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa yang Memiliki Minat Baca Tinggi Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Seqencing</i>) dan Metode Konvensional.....	83
4.5.3. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa yang Memiliki Minat Baca Rendah Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Seqencing</i>) dan Metode Konvensional.....	84
4.5.4. Pengaruh Antara Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Seqencing</i>) dan Minat Baca Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.....	85
4.6 Keterbatasan.....	88
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Saran.....	91
 DAFTAR PUSTAKA.....	 93
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2019/2020	4
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Daftar Jumlah Populasi Penelitian	38
3.3 Daftar Jumlah Sampel Penelitian.....	38
3.4 Jadwal Pengambilan Data Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi	39
3.5 Kisi-kisi Uji-Coba Angket Minat Baca.....	43
3.6 Kisi-kisi Angket Minat Baca	44
3.7 Kisi-kisi Uji-Coba Kemampuan Membaca Pemahaman teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang	45
3.8 Kisi Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 padang	46
3.9 Rubrik Penilaian Minat Baca.....	49
3.10 Tingkat Pencapaian Minat Baca	50
3.11 Penentuan Patokan dengan Persentase untuk Skala 10	52
4.1 Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Kelas Eksperimen	58
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Kelas Eksperimen.....	58
4.3 Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Kelas Kontrol.....	59
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Kelas Kontrol	60
4.5 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequencing</i>) pada Kelas Eksperimen	62

4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequencing</i>) pada Kelas Eksperimen.....	62
4.7 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Tinggi yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequencing</i>) pada Kelas Eksperimen.....	64
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Tinggi yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Gruop Sequencing</i>) pada Kelas Eksperimen.....	64
4.9 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Rendah yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequencing</i>) pada Kelas Eksperimen.....	66
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Rendah yang Diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequencing</i>) pada Kelas Eksperimen.....	66
4.11 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol.....	68
4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol.....	68
4.13 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Tinggi yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol.....	70
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Tinggi yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol.....	70
4.15 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Rendah yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol.....	72
4.16 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Rendah yang Diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol.....	72

4.17 Uji Normalitas data Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Berdasarkan Minat Baca	73
4.18 Uji Normalitas data Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Berdasarkan Metode Pembelajaran.....	74
4.19 Uji Homogenitas Data Skor Kemampuan pemahaman Teks Eksposisi..	75
4.20 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Anova Dua Jalur	76
4.21 Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis Pertama	76
4.22 Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis Kedua	77
4.23 Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis Ketiga.....	78
4.24 Rangkuman Hasil Analisis Pengujian Hipotesis Keempat	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	33
4.1 Histogram Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Kelas Eksperimen	59
4.2 Histogram Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Kelas Kontrol	60
4.3 Histogram Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequncing</i>) pada Kelas Eksperimen	63
4.4 Histogram Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Tinggi yang diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequncing</i>) pada Kelas Eksperimen	65
4.5 Histogram Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Rendah yang diajarkan dengan Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequncing</i>) pada Kelas Eksperimen	67
4.6 Histogram Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi yang diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol	69
4.7 Histogram Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Tinggi yang diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol	71
4.8 Histogram Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Minat Baca Rendah yang diajarkan dengan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol	73
4.9 Grafik Intraksi Teknik Penataan Gagasan (<i>Group Sequncing</i>) Dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Identitas Sampel Uji-Coba Penelitian.....	95
2. Tes Uji-Coba Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang	96
3. Tes Uji-Coba Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi	97
4. Kunci Jawaban Tes Uji-Coba Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang	109
5. Lembaran Jawaban Tes Uji-Coba Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang.....	110
6. Kisi-kisi Uji-Coba Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang	111
7. Skor Uji-Coba Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang	112
8. Uji Validitas dan Reabilitas Uji-Coba Tes Objektif Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi	113
9. Validitas Item Tes Uji-Coba Kemampuan Membaca Pemahaman	115
10. Reabilitas Uji-Coba.....	117
11. Analisis Uji-Coba Soal Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi	119
12. Angket Uji-Coba Minat Baca	120
13. Kisi-kisi Uji-Coba Angket Minat Baca	124
14. Skor Uji-Coba Angket Minat Baca.....	125
15. Uji Reabilitas dan Validitas Uji-Coba Angket Minat Baca	126
16. Analisis Varian Butir Soal	128
17. Reabilitas Tes Uji-Coba Angket Minat Baca	129
18. Analisis Uji-Coba Soal Minat Baca.....	131
19. Identitas Sampel Penelitian Kelas Ekesperimen.....	132

20. Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Eksperimen.....	133
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	134
22. Tes Objektif Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi ...	140
23. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Eksperimen	146
24. Lembaran Jawaban Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Eksperimen	147
25. Lembaran Jawaban Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Eksperimen	148
26. Nilai Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Padang Kelas Eksperimen	149
27. Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Eksperimen	150
28. Analisis Prates Soal Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Eksperimen.....	151
29. Nilai Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Eksperimen	152
30. Nilai Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Eksperimen Minat Baca Tinggi dan Rendah.....	153
31. Hasil Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII ⁵ SMP Negeri 5 Padang Kelas Eksperimen.....	154
32. Penilaian Obsever Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	155
33. Penilaian Peneliti Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	156
34. Analisis Postes Soal Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Eksperimen.....	157
35. Angket Penelitian Minat Baca	158

36. Skor Angket Minat Baca Siswa Kelas VIII SMP Negeri Padang Kelas Eksperimen	161
37. Skor Angket Minat Baca Tinggi dan Rendah Siswa Kelas VIII SMP Negeri Padang Kelas Eksperimen.....	162
38. Analisis Tes Minat Baca Kelas Eksperimen	163
39. Identitas Sampel Penelitian Kelas Kontrol	164
40. Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Kontrol	165
41. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas	166
42. Tes Objektif Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi ...	171
43. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Kontrol.....	177
44. Lembaran Jawaban Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Kontrol.....	178
45. Lembaran Jawaban Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Kontrol.....	179
46. Nilai Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Padang Kelas Kontrol.....	180
47. Hasil Prates Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Kontrol.....	181
48. Analisis Prates Soal Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Kontrol.....	182
49. Nilai Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Padang Kelas Eksperimen	183
50. Nilai Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Kontrol Minat Baca Tinggi dan Rendah.....	184
51. Hasil Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII ⁵ SMP Negeri 5 Padang Kelas Kontrol	185
52. Penilaian Obsever Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Kontrol	186

53. Penilaian Peneliti Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Kontrol.....	187
54. Analisis Postes Soal Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Kelas Kontrol.....	188
55. Angket Penelitian Minat Baca	189
56. Skor Angket Minat Baca Siswa Kelas VIII SMP Negeri Padang Kelas Kontrol.....	192
57. Skor Angket Minat Baca Tinggi dan Rendah Siswa Kelas VIII SMP Negeri Padang Kelas Kontrol	193
58. Analisis Tes Minat Baca Kelas Kontrol.....	194
59. SPSS 18 Prates Kelas Ekperimen	195
60. SPSS 18 Prates Kelas Kontrol	196
61. SPSS 18 Postes Kelas Eksperimen	197
62. SPSS 18 Postes Kelas Kontrol.....	200
63. SPSS 18 Uji Normalitas Minat Baca	203
64. SPSS 18 Uji Normalitas Metode Pembelajaran.....	204
65. SPSS 18 Uji Homogenitas	205
66. SPSS 18 Uji Hipotesis	206
67. Lembar Jawaban Siswa Uji-Coba.....	208
68. Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen.....	213
69. Lembar Jawaban Siswa Kelas Kontrol	231
70. Lembar Jawaban Angket Uji-Coba.....	249
71. Lembar Jawaban Angket Kelas Eksperimen	269
72. Lembar Jawaban Angket Kelas Kontrol	284
73. Lembaran Bahan Ajar	303
74. Lembaran Observasi	304
75. Dokumentasi	320
76. Surat-surat	325