

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2009. *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta : Yuma Pustaka
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hartono, Wahyu. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Pada Perkuliahan Kalkulus Integral*. Cirebon: Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika).
- Mappeasse, Muh. Yusuf. 2009. “*Pengaruh Cara Dan motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar*”. Jurnal Medtek. Volume 1 Nomor 2. Hlm. 1-6
- Markaban. (2008). *Model Pembelajaran Matematika dengan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Melisa. (2012). *Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing Yang Valid Pada Perkuliahan Kalkulus Peubah Banyak 1*. Tesis tidak terbitkan. Padang: Program Pasca Sarjana UNP.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sudjana, Nana.2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Saputri, Lola Ineli. (2015). *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*. Ejournal.bunghatta.ac.id.Vol.4,No5.

- Soviawati, Evi. 2011. *“Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar”*. Edisi Khusus. ISSN 1412-565X Nomor 2 Hlm. 79-85.
- Suryanto, dkk. 2017. *“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Tentang Pengukuran Di Kelas IV Sekolah Dasar”*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 8 Edisi 2. Hlm 124-134
- Susanti, Riri. 2017. *“Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar”*. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan. Volume 2 Nomor 2. Hlm. 156-173
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Aksara.
- Utari (2018) *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Kelas Lima*.
- Yuza, Arlina. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Perkuliahan Matematika II*. Padang: UNES Journal Of Education Scienties Vol 1 Issue 1.ISSN Online: 2598-4993.Hal 90-106.