

ABSTRAK

Zainal Abidin. 2020. Tesis. “Pemanfaatan Korpus Soal-Soal Ujian Nasional untuk Penyusunan Kamus Pembelajar”.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan cara memanfaatkan korpus soal-soal ujian nasional bahasa Indonesia untuk penyusunan kamus pembelajar. Teori yang digunakan adalah teori yang dikemukakan oleh Santoso (2013) tentang pembelajaran dan pembelajaran bahasa Indonesia, Atkins dan Rundell (2008) tentang pemanfaatan korpus untuk penyusunan kamus, Sinclair(2005) tentang korpus, Atkins, Clear, dan Ostler (1991) tentang bahan pembentukan korpus, dan Livingstone (2015) dan Meyer (2002) tentang kegunaan korpus. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Objek penelitian adalah kosakata dalam soal-soal ujian nasional bahasa Indonesia. Secara kualitatif, pengumpulan dan penganalisisan data dilakukan dengan perangkat lunak *AntConc 3.4.4 Word 2014*. Secara kuantitatif, pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Penganalisisan data dilakukan dengan perangkat lunak *SPSSv20*. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan data *reduction* melalui model *varimax*. Penyusunan kamus dilakukan dengan perangkat lunak *Lexique Pro*. Hasil penelitian ini dapat dinyatakan dalam bentuk kualitatif dan kuantitatif. Secara kuantitatif, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 136.244 kata dengan konjungsi *yang* sebagai kata berfrekuensi tertinggi (4.032 kata) dan nomina *tadi* sebagai kata terendah (1 kata). Uji validitas terhadap data sebanyak 45 kata yang digunakan dinyatakan valid. Tiap-tiap kata yang valid memiliki nilai koefisien *corrected item total correlation* yang bernilai di atas r tabel yaitu 0,233. Di dalam model pengujian terdapat lima kata yang dieliminasi karena tidak memenuhi persyaratan. Dalam uji reliabilitas terlihat bahwa variabel yang terbentuk dari kata telah memiliki nilai *cronbach's alpha* di atas 0,7 sehingga variabel yang terbentuk dari kata memiliki kehandalan yang tinggi. Oleh sebab itu, data dapat terus digunakan ke tahapan lebih lanjut. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas tersebut, kosakata yang terdapat dalam data kualitatif dapat disusun menjadi kamus sehingga disimpulkan bahwa pemilihan lema kepala dan turunan untuk penyusunan kamus dilakukan dengan memilih kata melalui daftar kata (*wordlist*) korpus soal-soal ujian nasional (KSUN), pendefinisian dilakukan dengan cara melihat kronologi kata di dalam *concordansi* KSUN, dan pembuatan contoh kalimat dalam kamus dilakukan dengan cara melihat berbagai kalimat melalui *file view* KSUN. Dengan melakukan cara-cara tersebut, kamus pembelajar berbasis soal-soal ujian nasional dapat disusun secara baik.

Kata Kunci : pemanfaatan, korpus, soal-soal ujian nasional, kamus pembelajar.

ABSTRACT

Zainal Abidin. 2020. Thesis. "Utilization of the National Exam Questions Corpus for the Compilation of Learning Dictionaries"

This research aims to describe how to utilize the corpus of Indonesian national exam questions for the preparation of a learner's dictionary. The theory used is the theory put forward by Santoso (2013) about learning and learning Indonesian, Atkins and Rundell (2008) about the use of corpus for the preparation of dictionaries, Sinclair (2005) about corpus, Atkins, Clear, and Ostler (1991) about materials corpus formation, and Livingstone (2015) and Meyer (2002) about the use of corpus. This research uses research and development methods. The object of research is the vocabulary in Indonesian national exam questions. The results of this study indicate that there are 136,244 words with conjunctions occupying the highest frequency of 4,032 words and the nouns as the lowest words of 1 word. Test the validity of the data as many as 45 items of words used are declared valid. Each valid word item has a corrected item total correlation coefficient value above r table of 0,233. In the test model there are five word items that are eliminated because they do not meet the requirements. In the reliability test it can be seen that the variables formed from word items already have a Cronbach's alpha value above 0.7 so that it can be concluded that the variables formed from word items have high reliability. Therefore, the data can continue to be used in further stages. Based on the validity and reliability test, the vocabulary contained in qualitative data can be arranged into a dictionary. It can be concluded that the selection of head entries and derivatives for the preparation of dictionaries is done by selecting words through the word list of corpus national exam questions (KSUN), defining them by looking at the chronology of words in the KSUN concordance, and making example sentences in the dictionary done by looking at various sentences through the KSUN file view. By doing these methods, a dictionary of learners based on national exam questions can be arranged properly.

Keywords: *utilization, corpus, national exam questions, learner dictionary*