

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis sampaikan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pemanfaatan Korpus Soal-Soal Ujian Nasional untuk Penyusunan Kamus Pembelajaran”. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta.

Banyak kendala yang penulis temukan dalam penyelesaian tesis ini. Alhamdulillah, semua kendala dapat terselesaikan dengan baik. Semua ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Marsis, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. H. Welya Roza, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Yetty Morelent, M.Hum. selaku penguji I dan Dr. Eva Krisna, M.Hum. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk kebaikan penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta.
4. Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta.

5. Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik penulis selama perkuliahan.
6. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini mungkin belum sempurna, tetapi penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca, bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan bagi peneliti lainnya sehingga dapat menjadi bahan rujukan.

Padang, 17 Februari 2020

Penulis

Zainal Abidin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Pembelajaran dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
2.1.2 Pengertian Leksikografi	14
2.1.3 Korpus	15
2.1.4 Kamus dan Seluk-Beluknya	16
2.1.4.1 Klasifikasi Kamus	19
2.1.4.2 Lema	21
2.1.4.3 Tipe Lema	23
2.1.4.4 Mikrostruktur Lema	24
2.1.4.5 Tipe Definisi Lema	25
2.2 Serpihan Teori	29
2.3 Kerangka Konseptual	30
2.4 Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	35
3.3 Teknik Analisis Data Kualitatif	36
3.4 Temuan Data Kualitatif	36
3.5 Pengujian Data Kuantitatif	36
3.4.1 Sumber Data dan Sampel	36
3.4.2 Pengumpulan dan Pengabsahan Data	37
3.4.3 Uji Instrumen Data	39
3.4.3.1 Uji Validitas	39
3.4.3.2 Uji Reliabilitas	40

3.5	Penyusunan Kamus Pembelajar	40
3.6	Instrumen Penelitian	41
3.6.1	Perangkat Lunak <i>Notepad++</i>	41
3.6.2	Perangkat Lunak <i>AntConce 3.4.4 (Windows) 2014</i>	41
3.6.3	Perangkat Lunak <i>Lexique Pro</i>	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Deskripsi Data Kualitatif	44
4.2	Hasil Pengujian Data Kuantitatif	48
4.2.1	Uji Validitas	49
4.2.2	Uji Reliabilitas	57
4.3	Pembahasan	58
4.3.1	Agar	58
4.3.2	Alamat	59
4.3.3	Amanat	60
4.3.4	Bagai	61
4.3.5	Bagi	62
4.3.6	Bahasa	63
4.3.7	Berita	65
4.3.8	Bila	67
4.3.9	Cerpen	68
4.3.10	Dari	69
4.3.11	Deduktif	70
4.3.12	Entimem	72
4.3.13	Frasa	73
4.3.14	Guna	75
4.3.15	Gurindam	82
4.3.16	Hikayat	83
4.3.17	Ide	85
4.3.18	Identitas.....	87
4.3.19	Induktif	89
4.3.20	Inti	91
4.3.21	Istilah	93
4.3.22	Kalau	95
4.3.23	Kalimat	96
4.3.24	Karena	103
4.3.25	Kata	104
4.3.26	Klausa	106
4.3.27	Majas	108
4.3.28	Nilai	110
4.3.29	Paragraf	114
4.3.30	Premis	118
4.3.31	Puisi	119

4.3.32 Sambil	121
4.4.33 Sastra	122
4.3.34 Silogisme	123
4.3.35 Suasana	124
4.3.36 Tulis	125
4.3.37 Ungkap.....	136
4.3.38 Unsur	131
4.3.39 Yang	132
4.4 Penyusunan Kamus	133
4.4.1 Pemilihan Lema Kepala dan Turunan	133
4.4.2 Pendefinisian Lema	135
4.4.3 Penulisan Contoh	138
BAB V PENUTUP	139
5.1 Simpulan Teoretis	139
5.2 Simpulan Praktis	139
5.3 Implikasi	140
5.4 Implikasi terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia	140
5.5 Saran	141
5.5.1 Penyusun Kamus	141
5.5.2 Pengajar	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Konseptual Penelitian	31
Gambar 2. Perangkat Lunak <i>AntConc 3.4.4w</i>	42
Gambar 3. Perangkat Lunak <i>Lexique Pro</i>	43
Gambar 4. Menu file dan open file (s) dalam Perangkat Lunak <i>AntConc 3.4.4 w.</i>	45
Gambar 5. Menu Pencarian dalam Perangkat Lunak <i>AntConc 3.4.4w</i>	46
Gambar 6. Daftar Kata (<i>Word List</i>) Korpus Soal-Soal Ujian Nasional dalam Perangkat Lunak <i>AntConc 3.4.4w</i>	47
Gambar 7. Tampilan <i>Create New Lexicon</i> Perangkat Lunak <i>Lexique Pro</i>	134
Gambar 8. Tampilan Menu Penyusunan Kamus dalam Perangkat Lunak <i>Lexique Pro</i>	135
Gambar 9. Konkordansi Kata <i>Agard</i> dalam Perangkat Lunak <i>AntConc 3.4.4w</i>	136
Gambar 10. File View Kata <i>Agard</i> dalam Perangkat Lunak <i>AntConc 3.4.4w</i>	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penjabaran Tipe Definisi ‘genus’ dan differentiae’	27
Tabel 2. Kuesioner Kosakata Bahasa Indonesia	38
Tabel 3. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data SMA Negeri 1 Pekanbaru (Sebelum Valid)	49
Tabel 4. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data SMA Negeri 13 Pekanbaru (Sebelum Valid)	51
Table 5. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data SMA Negeri 1 Pekanbaru (Valid)	53
Tabel 6. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data SMA Negeri 13 Pekanbaru (Valid)	55

**PEMANFAATAN KORPUS SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL
UNTUK PENYUSUNAN KAMUS PEMBELAJAR**

**Zainal Abidin
NPM 1710018512018**

**Tesis ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 17 Februari 2020**

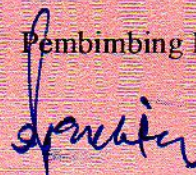
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Marsis, M.Pd.

Pembimbing II,



Dr. H. Welya Roza, M.Pd.

Ketua Program Studi



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

**PEMANFAATAN KORPUS SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL
UNTUK PENYUSUNAN KAMUS PEMBELAJAR**

**Zainal Abidin
NPM 1710018512018**

Tesis ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 17 Februari 2020

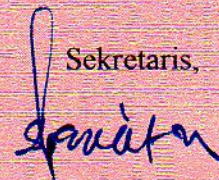
Tim Penguji

Ketua,



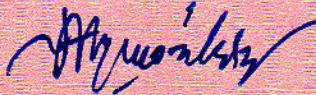
Dr. Marsis, M.Pd.

Sekretaris,



Dr. H. Welya Roza, M.Pd.

Anggota,



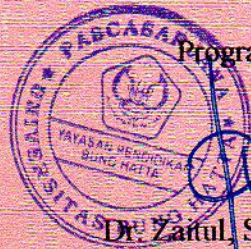
Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Anggota,



Dr. Eva Krisna, M.Hum.

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tanggal 17 Februari 2020



Program Pascasarjana
Direktur,


Dr. Zaitul, S.E., M.B.A., Akt., C.A.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal Abidin

NPM : 1710018512018

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul **Pemanfaatan Korpus Soal-Soal Ujian Nasional untuk Penyusunan Kamus Pembelajar** dibuat untuk melengkapi persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra di Program Pascasarjana Universitas Bunga Hatta. Sejauh yang saya ketahui tesis ini bukan tiruan atau duplikasi dari tesis yang telah dipublikasikan sebelumnya atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan baik di lingkungan Universitas Bung Hatta maupun perguruan tinggi lain atau instansi mana pun, kecuali bagian sumber informasi yang dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari ternyata penelitian ini tidak sesuai dengan pernyataan di atas, penulis bersedia menerima sanksi yang akan dikenakan berupa pembatalan gelar yang telah diperoleh.

Padang, 17 Februari 2020

Penulis,

Zainal Abidin

NPM 1710018512018