

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK SISWA
KELAS IV SD NEGERI 02 IX KOTO**

Yogi Sahara Putra¹, Yusrizal¹, M. Tamrin¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : Yogisleding@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk siswa kelas IV SD N 02 IX Koto yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* dikarenakan keterbatasan waktu. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* di validasi oleh 2 orang dosen, serta diujicobakan kepada 1 orang guru dan 12 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk siswa kelas IV SD N 02 IX Koto memenuhi kriteria valid dengan persentase penilaian sebesar 94%, dan kriteria sangat praktis dengan persentase penilaian sebesar 91%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu modul pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : Modul Pembelajaran, PKn, *Contextual Teaching and Learning*