

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto.(2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Habibi, M. 2014. Pengembangan Modul Pecahan Berbasis Konstruktivisme Dengan Sisipan Karikatur Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika-UNINUS* (Vol. 2).
- Hartono, W., &Noto, M. S. (2017). *Pengembangan modul berbasis penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan matematis pada perkuliahan kalkulus integral*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 320-333.
- Hasymi, 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education)*. Padang: Hayfa Press.
- Kurniawati, F.E.,&Miftah, M.(2015). Pengembangan bahan ajar aqidah akhlak di madrasah ibtdaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367-388.
- Lasmiyati, L., &Harta, I. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Muttaqin, H. A. (2017). *Perbandingan Hasil Belajardan Penalaran Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah* (Doctoral dissertation, UIN SunanAmpel Surabaya). 28-29
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ridwan. (2011). *Skala Pengukuran dalam Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. PJJ, PGSD *Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi*.
- Saputri, Lola Ineli. (2015). *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*.ejurnal.bunghatta.ac.id. Vol 6 No 1 Hlm 226.
- Sari, Rona Taula.(2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SMK Bidang Seni (Pada SMK Negeri 4 Padang)*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Pasca Sarjana UNP.

- Susanto, P. 2013. *Terori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi.(2015). *Evaluasi pendidikan prinsip & operasionalnya*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). Pengembangan Modul berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA Ni Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif. Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yulastri,A., Hidayat,H., Ganefri,G., Edya,F., & Islami,S.(2018). Learning outcomes with the application of product based entrepreneurship module in vocational higher education. *Jurnal pendidikan vokasi*.8(2), 120-131.