

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \Azizah. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading Composition) Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Askana.
- Halimah, Andi. 2014. *Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI Vol. 1 No. 1 Halaman 27-35*.
- Ikha. 2017. *Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas IV di SDN Gugus Diponegoro Kabupaten Pati*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kariesma, Wahyu. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Bermedia Powerpoint terhadap Keterampilan Membaca Pada Bahasa Indonesia Kelas IV SD Gugus I Kuta Badung*. E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol.2. No.1.
- Masyithoh, Putri Yunis. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Implementasi model pembelajaran Cooperative Learning Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Pada Sub Pokok Bahasan Segi Empat Kelas VIIB SMP Islam Padomasan Jombang Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
- Niliawati, Liani. 2018. *Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nur'aini, Umri. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

- Pertama, Utami 2014. *“Pengaruh Model Pembelajaran CIRC dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika 1-7 Padang”* Skripsi. Universitas Bung Hatta: Padang.
- Resmini, Novi 2009. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Penerbit: UPI Press.
- Relinda, Rini. 2017. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition Siswa Kelas V SD Negeri Sawit*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, Nana, 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, 2012. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susiprayati, Ni. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Wacana Narasi Siswa Kelas V SD No. 3 Panjianom*. Vol.2 No.1.
- Suarjana, Wayan. 2014. *Pengaruh Metode CIRC Berbasis Soal Cerita Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Gianyar*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No. 1.
- Syaifurrohman, Amir. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Cerita Fiksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas IV SDN 2 Terpencil Eeya Kecamatan Palasa*. Vol. 6 No. 7 ISSN 2354-614X.