

**PENERAPAN PRINSIP KESANTUNAN DAN PRINSIP
KERJASAMA PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR
BERBAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP IT KHALID BIN
WALID PASIR PENGARAIAN KABUPATEN ROKAN HULU
PROVINSI RIAU**

Tesis



**SAPRAN
NPM 1510018512009**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2019

**PENERAPAN PRINSIP KESANTUNAN DAN PRINSIP
KERJASAMA PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR
BERBAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP IT KHALID BIN
WALID PASIR PENGARAIAN KABUPATEN ROKAN HULU
PROVINSI RIAU**

Tesis



**SAPRAN
NPM 1510018512009**

**Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa**

Indonesia

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini berjudul “Penerapan Prinsip Kesantunan dan Prinsip Kerjasama pada Kompetensi Berbahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP IT Khalid bin Walid Pasirpangraian Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau”. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Bung Hatta.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini mendapatkan banyak kesulitan yang disebabkan oleh terbatasnya pengalaman peneliti. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut. (1) Dr. Marsis, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Dr. Yetty Morelent, M.Hum sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penulisan tesis ini. (2) Dr. Ineng Naini, M.Pd. dan Dr. Hendra Hidayat. M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan tesis ini. (3) Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bung Hatta. (4) Direktur Pascasarjana Universitas Bung Hatta, Kepala Tata Usaha, serta Staf Pascasarjana, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi. (5) Dosen Program Studi Magister

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan madu ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.

Semoga segala amal dan bantuan dari berbagai pihak mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tesis ini, namun tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berbagai pihak, khususnya bagi dunia pendidikan dan sastra.

Padang, Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pragmatik.....	8
2.1.2 Kesantunan (<i>Politeness</i>).....	9
2.1.3 Maksim-maksim Prinsip Kesantunan.....	11
2.1.3.1 Maksim Kebijaksanaan (<i>Tact Maxim</i>).....	11
2.1.3.2 Maksim Kedermawanan/ Penerimaan (<i>Generosity Maxim</i>).....	12
2.1.3.3 Maksim Penghargaan/ Kemurahan (<i>Approbation Maxim</i>).....	12
2.1.3.4 Maksim Kesederhanaan/Kerendahan Hasil (<i>Modesty Maxim</i>).....	13
2.1.3.5 Maksim Permufakatan/Kesetujuan (<i>Agreement Maxim</i>).....	13
2.1.3.6 Maksim Kesimpatian.....	13
2.1.4 Prinsip Kerja Sama.....	14
2.1.4.1 Maksim Kuantitas.....	14
2.1.4.2 Maksim Kualitas.....	15
2.1.4.3 Maksim Relevansi.....	15
2.1.4.4 Maksim Cara.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Konseptual.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3. 1 Jenis Penelitian.....	21
3. 2 Subjek dan Fokus Penelitian.....	21
3. 3 Data dan Sumber Data.....	22
3. 4 Teknik Pengumpul Data.....	22
3. 5 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	23
3. 6 Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	25

4.1.1 Pengumpulan Data.....	25
4.1.2 Hasil Penelitian.....	25
4.2 Analisis Data.....	40
4.2.1 Prinsip Kesantunan.....	40
4.2.1.1 Maksim-maksim Prinsip Kesantunan.....	40
4.2.1.1.1 Maksim Kebijaksanaan (<i>Tact Maxim</i>).....	40
4.2.1.1.2 Maksim Kedermawanan/ Penerimaan (<i>Generosity Maxim</i>)	66
4.2.1.1.3 Maksim Penghargaan/ Kemurahan (<i>Approbation Maxim</i>).....	66
4.2.1.1.4 Maksim Kesederhanaan/Kerendahan Hati (<i>Modesty Maxim</i>)	69
4.2.1.1.5 Maksim Permufakatan/Kesetujuan (<i>Agreement Maxim</i>)	70
4.2.1.1.6 Maksim Kesimpatian.....	95
4.2.2 Prinsip Kerja Sama.....	96
4.2.2.1 Maksim Kuantitas (<i>maxim of quantity</i>).....	96
4.2.2.2 Maksim Kualitas (<i>maxim of quality</i>)	100
4.2.2.3 Maksim Relevansi (<i>maxim of relevance</i>)	110
4.2.2.4 Maksim Cara (<i>The Maxim of Manner</i>)	119
4.3 Pembahasan.....	121
4.3.1 Penerapan prinsip kesantunan	121
4.3.2 Penerapan prinsip kerja sama	123

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	126
5.3 Implikasi Hasil Penelitian	127
5.2 Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis penerapan prinsip kesantunan dan prinsip kerjasama pada kompetensi berbahasa indonesia siswa SMP IT Khalid bin Walid Pasir Pengaraian kabupaten Rokan Hulu.....	22
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	18
------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	37
Grafik 4.2	37

LAMPIRAN

Lampiran 1.....	132
Lampiran 2.....	141