

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS NILAI  
KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN PEDULI LINGKUNGAN  
UNTUK SISWA KELAS III**

**Ririn Rilawati<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>2</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [ririnrilawati22@gmail.com](mailto:ririnrilawati22@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis nilai karakter tanggung jawab dan peduli lingkungan untuk siswa kelas III SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Modul pembelajaran IPS berbasis nilai karakter tanggung jawab dan peduli lingkungan ini dikembangkan dengan menggunakan *4-D models*. Dalam penelitian ini sampai pada tahap pengembangan (*develop*). Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Rancangan modul divalidasi oleh dua orang dosen ahli kemudian diuji coba di kelas III SDN 55 Air Pacah Kota Padang. Dari hasil penelitian diketahui bahwa modul pembelajaran IPS berbasis nilai karakter tanggung jawab dan peduli lingkungan dinyatakan sangat valid dengan rata-rata kevalidan 3,64 dan praktis dengan rata-rata kepraktisan 81% oleh guru, dan sangat praktis dengan rata-rata kepraktisan 90,55% oleh siswa. Dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis nilai karakter tanggung jawab dan peduli lingkungan yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar.

---

**Kata Kunci: Modul IPS, Tanggung Jawab, Peduli Lingkungan, Nilai Karakter.**