

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas.(2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Daryanto.(2013). *Menyusun modul (bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar)*, Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar* . Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, L. (2018). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH ALAM. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 1(1).
- Husna, A., & Himmi, N. (2018). Pengembangan modul berbasis konstruktivisme pada mata kuliah analisis vektor di unrika. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Jazim. (2016). *Pengembangan Modul Matematika SMP Berbasis Pendekatan Konstruktivisme*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP UnivMuhamadiyah. Vol 5 NO 2 Hlm.105-109.
- Maulana, I., & Leonard, L. (2018, September). Pendekatan Konstruktivisme dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. In *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018* (Vol. 1, No. 1).
- Nuramdiani, D. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Menggunakan Virtual Laboratory pada Materi Teori Kinetik Gas untuk Meningkatkan Keterampilan Proses SAINS dan Pemahaman Konsep Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Nurhasnawati, N. 2011. Model- Model Pembelajaran konstruktivisme. *Anida'*, 36(2), 237-259.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rosa, F. O. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika* 3.1 (2015).
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Suparno, P. (1997) *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.
- Sajidan. (2014) Modul PLPG (*Pendidikan Latihan Profesional Guru*) Guru Kelas SD. Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 2014.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia*, 6(1), 22-26.
- Sari , R. T., & Jusar, I. R. 2017. Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-31.
- Sardinah, S., & Tursinawati, T. (2018). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *JURNAL SERAMBI ILMU*, 13(2).
- Trianto, M.Pd. 2012. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Startegi, dan Implementsinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zulela, M., Siregar, Y. E. Y., Rachmadtullah, R., & Warhdani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123.