BAB V PENUTUP

Pada bab V ini berisi tentang kesimpulan terhadap hasil penelitian pengembangan modul berbasis pengalaman, implikasi dalam pembelajaran, dan saran yang diberikan untuk guru, siswa, peneltia, dan peneliti lain.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, Modul Berbasis Pengalaman untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel valid. Proses pengembangan Modul Berbasis Pengalaman untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel yang valid adalah dengan menganalisis data lembar validasi oleh validator. Berdasarkan lembar validitas oleh validator, dapat disimpulkan bahwa validitas Modul Berbasis Pengalaman untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel ialah sebesar 95,00 dengan kategori sangat valid. Hal itu, sudah sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini yaitu siswa dapat menulis teks fabel dengan baik sesuai dengan modul yang dihasilkan oleh peneliti.

Kedua, Modul Berbasis Pengalaman untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel sangat praktis dan efektif baik dari lembar praktikalitas oleh guru (96,47) maupun dinilai oleh siswa (91,89). Disamping itu, Modul Berbasis Pengalaman untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel yang dikembangkan efektif, karena hasil belajar siswa (80,85) yang berada pada kualifikasi baik (80,85). Dengan demikian, Modul Berbasis Pengalaman untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel telah valid, praktis, dan efektif, Dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis teks fabel.

5.2 Implikasi dalam Pembelajaran

Pada penelitian ini, produk yang dihasilkan dan dikembangkan ialah Modul Berbasis Pengalaman untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel. Berdasarkan hasil uji validitas, uji praktikalitas, dan uji efektivitas. Modul Berbasis Pengalaman untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel yang dikembangkan tergolong sangat valid, sangat praktis, dan efektif. Oleh karena itu, modul ini dapat digunakan oleh guru dan siswa dengan karakteristik yang sama dengan subjek uji coba pada penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan, maka dapatlah saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, kepala sekolah hendaknya menyarankan guru-guru untuk membuat bahan ajar sendiri untuk pembelajaran agar pembelajaran lebih bermakna. *Kedua*, guru hendaknya menggunakan modul menulis teks fabel di dalam pembelajaran karena modul menulis teks fabel ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, guru dapat juga mengikuti petunjuk penggunaan modul menulis teks fabel dengan benar dan kemudian membuat bahan ajar dengan materi yang berbeda. *Ketiga*, siswa hendaklah menggunakan modul menulis teks fabel yang telah dikembangkan di dalam pembelajaran, membaca modul menulis teks fabel, dan mengerjakan semua soal yang ada dalam modul menulis teks fabel. *Keempat*, peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai penelitian yang relevan dan jika ingin mengembangkan bahan ajar kembangkanlah bahan ajar dengan materi yang berbeda.