

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Pada bab ini diuraikan tentang simpulan dari hasil penelitian yang meliputi simpulan secara teoretis dan simpulan secara praktis. Selanjutnya uraian tentang penerapan atau implikasi dari hasil penelitian dan terakhir adalah saran yang diperlukan untuk kelanjutan hasil penelitian ini pada masa yang akan datang.

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Secara Teoretis

- a. Sikap berbahasa yang baik dan motivasi belajar yang tinggi dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Untuk pelajaran Bahasa Indonesia terdapat peningkatan hasil belajar siswa, jika siswa memiliki sikap berbahasa yang baik dan memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar Bahasa Indonesia.
- b. Diharapkan guru dapat menumbuhkan sikap berbahasa dan motivasi belajar bahasa pada diri siswa dengan berbagai metode atau cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

2. Secara praktis

- a. Ada pengaruh positif sikap berbahasa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Padang, dengan $r_{xy} =$

0,723; dengan $r_{2x1y} = 0,523$; $t_{hitung} 9,945$; $t_{tabel} 1,993$, konstanta = 52,318, koefisien $X_1 = 8,945$ dengan taraf signifikansi 5%.

- b. Ada pengaruh positif motivasi belajar bahasa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Padang, dengan $r_{x2y} = 0,671$; $r_{2x2y} = 0,450$; $t_{hitung} 7,732$; $t_{tabel} 1,993$, konstanta = 50,828, koefisien $X_2 = 7,732$ pada taraf signifikansi 5%.
- c. Ada pengaruh positif sikap berbahasa dan motivasi belajar bahasa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Padang, dan $R_{y(1,2)} = 0,741$; $R_{2y(1,2)} = 0,550$; $F_{hitung} 43,935$; $F_{tabel} 3,124$, konstanta = 49,497, koefisien $X_1 = 4,986$, koefisien $X_2 = 2,066$ dengan taraf signifikansi 5%.

B. Implikasi

Merujuk pada hasil pembahasan penelitian dan simpulan yang diambil dalam penelitian ini maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif sikap berbahasa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Padang. Hal ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa dapat dilakukan dengan mengupayakan peningkatan sikap berbahasa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jika sikap berbahasa semakin baik (positif) maka prestasi belajar Bahasa Indonesia yang dicapai siswa akan semakin meningkat. Oleh karena itu guru perlu memperhatikan sikap berbahasa yang digunakan siswa baik di kelas maupun di luar kelas.

2. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif motivasi belajar bahasa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar bahasa yang dimiliki siswa maka akan semakin baik pula prestasi belajar Bahasa Indonesia yang akan dicapai oleh siswa, sebaliknya jika motivasi belajar bahasa yang dimiliki siswa rendah maka prestasi belajar Bahasa Indonesia yang dicapai juga rendah.
3. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif sikap berbahasa dan motivasi belajar bahasa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Padang. Hal ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan atau masukan bahwa sikap berbahasa siswa yang baik akan meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa dengan diikuti motivasi belajar bahasa yang tinggi. Semakin baik sikap berbahasa yang diterapkan oleh siswa ditambah dengan motivasi belajar bahasa yang tinggi maka prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa akan semakin optimal.

C. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan, simpulan, dan implikasi yang telah diuraikan pada bahagian terdahulu, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran bagi Siswa.

Berdasarkan data yang diperoleh dari pengisian angket bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dianjurkan untuk rajin membaca buku

yang berhubungan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, segera mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dan selalu mencari informasi materi Bahasa Indonesia yang terbaru meskipun belum disampaikan oleh guru. Di samping itu, saat pembelajaran berlangsung siswa hendaknya memperhatikan guru, aktif bertanya, serta menggunakan sikap berbahasa yang baik.

2. Bagi Guru.

Berdasarkan data yang diperoleh dari pengisian angket, untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia hendaknya siswa menerapkan sikap berbahasa yang tepat sehingga siswa memiliki persepsi yang positif terhadap Bahasa Indonesia. Guru diharapkan mampu menekankan kepada siswa mengenai pentingnya sikap berbahasa yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya.

Penelitian ini memberikan informasi yang cukup jelas bahwa sikap berbahasa dan motivasi belajar bahasa secara bersama-sama atau simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Padang. Sumbangan efektif yang diberikan adalah sebesar 55,00%. Hal tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh dua variabel yaitu sikap berbahasa dan motivasi belajar bahasa saja namun masih terdapat 45,00% lagi dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Oleh karena

itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat ditemukan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Bahasa Indonesia.