

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 SOLOK SELATAN**

TESIS



**Rosma Diana
NPM 1610018512015**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2019

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 4 Solok Selatan”. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian penulisan tesis ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Dr. Drs. Marsis, M.Pd. dan Dr. Drs. H. Welya Roza, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan II yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan membimbing pada peneliti dalam menyelesaikan penulisan tesis ini;
- (2) Dr. Yetty Morelent, M Hum. dan Dr. Ineng Naini, M.Pd. sebagai Penguji I dan II yang telah memberikan saran dan kritikan demi kesempurnaan penulisan tesis ini;
- (3) Dr. Hendra Hidayat, M.Pd. sebagai Validator Instrument Penelitian yang telah bersedia memvalidasi angket sehingga peneliti bisa mengumpulkan data dalam penelitian ini;
- (4) Dr. Yetty Morelent, M.Hum. Ketua Prodi Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan *support* atau semangat dan saran untuk penyelesaian penulisan tesis ini;
- (5) Seluruh dosen dan staf Prodi Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan berbagai ilmu selama proses perkuliahan;
- (6) Kepala sekolah SMA Negeri 4 Solok Selatan, terima kasih banyak telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin;

- (7) Seluruh guru dan staf SMA Negeri 4 Solok Selatan yang telah memberikan saran untuk penyelesaian penulisan tesis ini dan semua pihak yang telah memberikan motivasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu-satu.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini sudah dikerjakan dengan optimal. Namun masih banyak kekurangan. Walaupun demikian peneliti bertanggung jawab atas hasil dari penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Padang, Februari 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
2.1 Identifikasi Masalah	10
3.1 Batasan Masalah	11
4.1 Rumusan Masalah	11
5.1 Tujuan Penelitian	12
6.1 Manfaat Penelitian	13
7.1 Definisi Operasional..	14
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 Landasan Teori	17
2.1.1 Model <i>Discovery learning</i>	17
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional..	23
2.1.3 Motivasi Belajar..	28
2.1.4 Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	33
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Konseptual.....	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Desain Penelitian	50
3.3 Tempat Penelitian	51
3.4 Populasi dan Sampel	51
3.5 Variabel dan Data	53
3.6 Prosedur Penelitian	54
3.7 Pengembangan Instrumen	56
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.9 Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	71
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	78
4.3 Uji Hipotesis	80
4.4 Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi	97
5.3 Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	100
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	104
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Model <i>Discovery learning</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	26
2.2 Indikator Motivasi Belajar.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	58
3.4 Indikator Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks.....	62
3.5 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar.....	64
3.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	65
3.7 Format Penilaian Menulis Teks Eksposisi.....	66
3.8 Tingkat Pencapaian Motivasi Belajar Siswa.....	68
4.1 Distribusi Skor Angket Motivasi belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	72
4.2 Distribusi Skor Angket Motivasi belajar Siswa Kelas Kontrol.....	73
4.3 Data Hasil Tes Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen.....	75
4.4 Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa yang Memiliki Motivasi belajar Tinggi Kelas Eksperimen.....	75
4.5 Data Hasil Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa yang Memiliki Motivasi belajar Rendah Kelas Esperimen.....	76
4.6 Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Kontrol.....	76
4.7 Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa yang Memiliki Motivasi belajar Tinggi Kelas Kontrol.....	77
4.8 Data Hasil Keterampilan Teks Eksposisi seiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Kelas Kontrol.....	77
4.9 Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Berdasarkan Motivasi Belajar.....	78
4.10 Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Berdasarkan Metode Pembelajaran.....	79

4.11 Uji Homogenitas Data Skor Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.	79
4.12 Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	80
4.13 Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	81
4.14 Hasil Analisis Tes <i>Kolmogorov Smirnov 2 Independent</i> pada <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	82
4.15 Hasil Uji Hipotesis dengan Anava Dua Arah..	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Tulisan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa.....	4
2.2 Kerangka Konseptual.....	46
3.9 Grafik Interaksi Model <i>Discovery learning</i> dan Motivasi belajar terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Untuk Kelas Eksperimen dan RPP Untuk Kelas Kontrol.....	105
2. Lembaran Pengamatan Proses Pembelajaran.....	147
3. Instrumen Uji-Coba..	154
4. Tabulasi Data Uji-Coba Instrumen Motivasi Belajar..	160
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	163
6. Instrumen Penelitian..	169
7. Tabulasi Data Penelitian..	175
8. Uji Hipotesis..	180
9. Foto-foto Kegiatan..	184
10. Surat-surat Penelitian..	192