

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. dkk. 2008. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andeska, Harry. 2012. “Pengaruh Metode *Discovery Learning* dan Kebiasaan Membaca terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Padang”. *Tesis* yang tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarjana UNP.
- Anggraini, Ria. 2015. “Pengaruh *Discovery Learning* Model dan Kebiasaan Membaca terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pariaman”. *Tesis* yang tidak dipublikasikan Padang: Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana UNP.
- Ardiasri, 2017 Bahan Ajar Membaca Kritis-Kreatif Teks Eksposisi Berbasis Isu Lingkungan hidup. *Jurnal Pendidikan* 2017. Volume 2, Nomor: 10 diakses 15 November 2018.
- Arifin, Zaenal dan S. Amran Tasai. 2015. *Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningsih, N. E. 2012. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal BASASTRA* 2012. Volume 1, Nomor: 1, ISSN 12302-6405 diakses 20 Oktober 2018.
- Atmazaki. 2013. *Penilaian Alternatif*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Bicknell-Holmes, T. & Hoffman, P. S. 2000. Elicit, Engage, Experience, Explore: *Discovery Learning* in Library Instruction. *Reference Services Review*. 28(4), 313-322.
- Budi, E. N. 2009. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Penguasaan Struktur Kalimat dengan Kemampuan Menulis Eksposisi (Survei di SMP Negeri Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus 2008/2009)”. *Tesis*, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Diakses 1 Desember 2018.

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum KTSP: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMA dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djafar, T. Z. 2001. *Kontribusi Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar*. Padang: FIP UNP.
- Ermanto dan Emidar. 2012. *Bahasa Indonesia: Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Padang: UNP Press.
- Hamalik, O. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Irianto, A. 2010. *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Kemendikbud. 2013. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X (Kelompok Wajib)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, G. 2004. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Semarang: Nusa Indah.
- Kosasih, E. 2013. *Kreatif Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X (Kelas Wajib)*. Jakarta: Erlangga.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marahimin, I. 2010. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Nurdiyantoro, B. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE – Yogyakarta.
- Oktaviani, Pusparani. 2015. “Model *Discovery Learning* dalam Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dan Berpikir Kritis”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, diakses 20 Oktober 2016.
- Priyatni, Endah Tri 2014. *Bahasa dan Sastra Indonesia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Perdana Media.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar- mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satini, R. 2015. “Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang”. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. Volume 2, Nomor: 1 diakses 1 Januari 2019.
- Silaban, W. 2018. “Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Proses Untuk Siswa Kelas X SMA”. *Tesis*, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. Diakses 25 Desember 2018.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar -Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, H.E. 2008. *Menulis Kreatif Panduan bagi Pemula*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Warniatul, Ulfa. 2013. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Sastra*. Volume 2, Nomor 4 . Diakses 25 Agustus 2016.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasioanal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanto, M.A. 2013. *Statistik Terapan (Konsep & Aplikasi SPSS/LISREL dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Yamin, Martinis. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Yanti, Z. P. (2015). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Kebiasaan Membaca terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti” *Tesis* yang tidak dipublikasikan. Padang: Program Pascasarjana UNP.

Yusuf, A. M. 2013. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Padang: Universitas Negeri Padang.