

**TINDAK TUTUR DAN PENERAPAN PRINSIP KERJA SAMA GURU  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMAN 15 PADANG**

**TESIS**



**WIWIK SUNDARI**

**NPM.1710018512013**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2019**

## KATA PENGANTAR

سُمْ الَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

Alhamdulilah, segala puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Tindak Tutur dan Penerapan Prinsip Kerja Sama dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 15 Padang”. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi magister pendidikan bahasa Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Bung Hatta.

Selama menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada pihak berikut.

1. Dr. Yetty Morelent, M. Hum., sebagai pembimbing I, sekaligus sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta yang telah membimbing, memberi motivasi, arahan dan masukan terhadap penulisan tesis ini.
2. Diana Chitra Hasan Ph.D., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penulisan tesis ini.

3. Dr. Marsis, M.Pd. dan Dr. Yusrita Yanti, M.Hum., yang telah memberikan kritikan dan saran dalam penuliasan tesis ini.
4. Direktur Pasca Sarjana Universitas Bung Hatta Dr. Zaitul, S.E., MBA., Ak., CA., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Pascasarjana Universitas Bung Hatta.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh karyawan Tata Usaha Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
7. Bapak Yuli Ardi, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah SMAN 15 Padang yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 15 Padang.
8. Bapak Drs. Arsalius, Ibu Fadilah, S.Pd, dan Ibu Meri Susati S.Pd., dan siswa kelas X IPA 3, IPA 4, dan IPA 5 SMAN 15 Padang yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis mengumpulkan data penelitian ini.

Semoga segala amal dan bantuan dari berbagai pihak mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tesis ini, namun tidak tetutup kemungkinan masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berbagai pihak, khususnya bagi dunia pendidikan.

Padang, Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II KERANGKA TEORETIS**

2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Hakikat Sosiolinguitik .....	9
2.1.2 Hakikat Bahasa .....	10
2.1.3 Hakikat Pragmatik .....	12
2.1.3.1 Tindak Tutur .....	14
2.1.3.1.1 Jenis Tindak Tutur .....	16
2.1.3.1.1.1 Deklarasi .....	16
2.1.3.1.1.2 Representatif .....	17
2.1.3.1.1.3 Ekspresif .....	18
2.1.3.1.1.4 Direktif .....	20
2.1.3.1.1.5 Komisif .....	20
2.1.3.2 Prinsip Kerja Sama .....	22
2.1.3.2.1 Maksim Kuantitas .....	22

2.1.3.2.2 Maksim Kualitas .....	24
2.1.3.2.3 Maksim Relevansi.....	25
2.1.3.2.4 Maksim Cara .....	27
2.2 Aplikasi Teori .....	29
2.3 Penelitian Relevan.....	30
2.4 Kerangka Konseptual .....	36

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	38
3.2 Data dan Sumber Data .....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4 Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	40
3.5 Teknik Analisis Data .....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Bentuk Jenis Tindak Tutur .....	44
4.1.1.1 Representatif Mempredikasi .....	44
4.1.1.2 Representatif Mengusulkan.....	47
4.1.1.3 Representatif Menyatakan.....	47
4.1.1.4 Ekspresif Memuji .....	49
4.1.1.5 Ekspresif Marah .....	50
4.1.1.6 Ekspresif Mengkritik .....	52
4.1.1.7 Direktif Menyuruh .....	55
4.1.1.8 Direktif Melarang .....	61
4.1.1.9 Direktif Bertanya .....	63
4.1.1.10 Direktif Meminta Maaf .....	66

4.1.1.11 Direktif Memberi Nasehat .....	67
4.1.1.12 Komisif Mengancam .....	68
4.1.2 Penerapan Prinsip Kerja Sama .....	69
4.1.2.1 Penerapan Prinsip Kerja Sama yang Dipatuhi .....	69
4.1.2.1.1 Maksim Kuantitas .....	69
4.1.2.1.2 Maksim Kualitas .....	71
4.1.2.1.3 Maksim Relevansi .....	73
4.1.2.2 Penerapan Prinsip Kerja Sama yang Dilanggar .....	75
4.1.2.2.1 Maksim Kuantitas .....	75
4.1.2.2.2 Maksim Relevansi .....	80
4.2 Pembahasan .....	82

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan Teoretis .....	86
5.2 Kesimpulan Praktis .....	87
5.3 Implikasi .....	89
5.3.1 Implikasi Terhadap Teori Tindak Tutur dan Prinsip Kerja Sama .....	89
5.3.2 Implikasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	90
5.4 Saran .....	92
5.4.1 Saran Bagi Guru .....	92
5.4.2 Saran Bagi Siswa .....	93
5.4.3 Saran Bagi Sekolah .....	93
5.4.4 Saran Bagi Penelitian Lain .....	93

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **BAB I**

## **PENDAHULUAN**