

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD
NEGERI 37 PEGAMBIRAN PADANG**

Delima Tri Monica¹, Syofiani², Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: delima3monica96@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 37 Pegambiran Padang. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di SD Negeri 37 Pegambiran Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian yaitu siswa kelas III SD Negeri 37 Pegambiran Padang tahun pelajaran 2018/2019, sampel pada penelitian ini yaitu kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol yang cara pengambilan sampelnya menggunakan *sampling jenuh*. Instrumen penelitian adalah Instrumen tes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata teks akhir kelas eksperimen yaitu 79,11, sedangkan kelas kontrol yaitu 64,58. Hasil analisis pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 2,74$ dan $t_{tabel} = 2,0105$. Dengan demikian, Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 37 Pegambiran Padang.

Kata kunci: model *Quantum Teaching*, hasil belajar, Bahasa Indonesia.