

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Ina. (2016). Penerapan Metode *Explicit Instruction* Berbantuan Media Buku Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Petunjuk Pemakaian. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1),851.
- Anwar, Agus Saeful.(2019). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Cahaya dan Sifatnya pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sembawa. *Jurnal Lensa Pendas*. 1(4), 54.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Ppraktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dani, Nurhel fiRisman. (2015). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA melalui Model Explicit Instruction di SD Negeri 19 Painan Selatan Kabupaten Pesisir Selatan*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Berta Yulia. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction (Pengajaran Langsung) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 29 Purus Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Resmini, Novi., Dadan Djuanda., dan Dian Indihadi. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, Aris.(2014). *69 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta :Ar-Ruzz Media.
- Sinambela, Lijan Poltak. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Tarigan, Henry Guntur.(2008). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

W, Sri Anitah, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.