

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PEMBELAJARAN ORGANISASI DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATING

ABSTRAK

Pembelajaran organisasi merupakan variabel yang sudah diakui dan direkomendasikan ke keutamaannya dalam ilmu manajemen sumber daya manusia. Penelitian ini berfungsi menguji sejauh mana pengaruh moderating variabel motivasi belajar terhadap hubungan gaya kepemimpinan, kecerdasan emosional terhadap pembelajaran organisasi. Sampel pada penelitian ini perangkat nagari yang ada di kecamatan Dua Koto, Kabupaten Pasaman, berjumlah 87 orang, sedangkan yang mengembalikan kuesioner berjumlah 86 Orang. Pengumpulan data yaitu data primer, penelitian ini di analisis dengan menggunakan metode smartPLS 3.2.8. Hasil penelitian ini menemukan variabel gaya kepemimpina berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran organisasi. Kecerdasan emosional tidak berdampak positif dan signifikan terhadap pembelajaran organisasi. motivasi belajar berdampak positif dan signifikan terhadap pembelajaran organisasi, sedangkan variabel kecerdasan emosional tidak berdampak signifikan. Sedangkan motivasi belajar sebagai variabel moderasi juga terbukti tidak memoderasi terhadap hubungan gaya kepemimpinan, kecerdasan emosional terhadap pembelajaran organisasi.

Kata kunci : Gaya Kepemimpinan, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar dan Pembelajaran Organisasi.

THE EFFECT OF LEADERSHIP STYLE AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON ORGANIZATIONAL LEARNING: THE ROLE OF LEARNING MOTIVATION AS MODERATOR

ABSTRACT

Organizational learning has been recognized as important variabel especially in human resource management. This study aimed to examine the moderating role of learning motivation on the relationship between leadership style, emotional intelligence and organizational learning. The population of the study were Nagari personnel in the Duo Kota district of Pasaman Regency. The numbers of sample in this study were accounted for 87 respondents. In order to conduct data analysis, this study performed program of SmartPLS. The results of this study that leadership style had a positive and significant effect on organizational learning, while the emotional intelligence did not have a significant effect on organizational learning. However, learning motivation was not proven as moderator on the relationship between leadership style, emotional intelligence and organizational learning.

Keywords: Leadership style, Emotional intelligence, Learning motivation and Organizational learning.