

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL TERHADAP PEMBELAJARAN ORGANISASI  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL  
MODERATING**

**TESIS**



**NOPRIALEK**  
NPM:1610018212042

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Magister Sains Manajemen

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2019**

Halaman Persembahan  
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur yang teramat dalam Ya ALLAH... Terima kasih atas nikmat yang engkau berikan, sebuah perjalanan panjang yang berliku-liku telah engkau lepaskan dari diri hamba kemudian secercah cahaya terang telah engkau berikan. Di tengah malam aku bersujud menengadahkan tangan kepada-mu dan berdo`a kumohon petunjuk-mu, kumenyadari kekurangan dan kelemahan diri ini, aku sering tersandung, terjatuh, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata namun aku tak pernah takut, aku takkan pernah mengalah dan menyerah karena aku tak mau kalah, aku akan terus melangkah berusaha dan berjuang tanpa mengenal putus asa. Ya ALLAH engkau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti nikmat dan hikmah yang engkau berikan, sehingga tugas akhir yang kujalani ini dapat terselesaikan demi sebuah cita-cita dan nama Almamaterku.

Untukmu Bunda dan Ayahanda.....

Ketika aku lelah dan semangatku patah untuk meneruskan perjuangan, terhenti oleh kerikil-kerikil yang tajam sehingga akhirnya aku pun memilih jeda!!! Kau tetap ada disana memberiku isyarat untuk tetap bertahan. Nasihatmu memberi kekuatan untuk menapaki hari-hari penuh liku. Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do`a, tak ada keluh kesah diwajah mudalam mengantar anakmu kegerbang masa depan yang yang cerah. Kau besarkan aku dalam dekapan hangatmu, hari-harimu, cintamu hiasi jiwaku dan restumu temani kehidupanku. Hari-harimu penuh tantangan dan pengorbanan tak kau hiraukan terik matahari tak kau pedulikan hujan deras mengguyur semua yang kau lakukan itu demi aku anakmu. Terima kasih atas segala pesan dan nasehat-nasehat serta do`a dari ayah dan ibunda (apak dan umak) juga bantuan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah serta telah mendukung apapun keputusan yang saya ambil didalam menempuh pendidikan pascasarjana ini.

Untukmu istri tercinta Yesi Fitriani, dan kedua buah hatiku Tazqia Putri Ramadani dan Hilyatul Rahmah. Sungguh tegar kalian menghadapi semua ini, seringkali aku tak berada disamping kalian ketika hujan dan panas, ketika mlam dan siang kalian kutinggalkan, kalian begitu sabar dan tegar dalam menghadapinya, berkat do`a dan suport kalian aku bisa menyelesaikan semua ini, terima kasih do`a, dukungan, pengertian dan pengorbanannya baik moril maupun materil serta dorongan semangat yang bisa mengantarkanku untuk menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya."Harapanku adalah harapanmu, harapan itu telah kugapai."

Ananda tersayang Tsaqif dan Ifan. Ayah ucapkan terima kasih atas pengertian kalian hanya abang dan adek harapan dan tumpuan ayah, bunda. Belajarlah dengan rajin, pergunakanlah waktu dengan baik anakku, jagoanku.

“ Akar pendidikan memang pahit, tetapi buahnya manis rasanya “  
(Aristoteles). Jadilah yang terbaik untuk ayah dan bunda.

Dan untuk Papa/Mama mertua : Hanya ucapan terimakasih yang bisa diucapkan atas semua perhatiannya. Serta kakak-kakak dan adik yang telah banyak membantu memberi dukungan dalam penulisan tesis ini, semoga kita semua dimudahkan oleh-Nya dalam semua urusan.

Dengan ridho-mu Alhamdulillah..... Kini aku tersenyum dalam iradat-mu. Kupersembahkan Karya kecilku ini kepada kalian.... Ayahanda & Ibundaku Istri dan anakku, saudaraku dan temanku (Terimakasih atas Do`a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tiada pernah putus yang kalian berikan sehingganya aku dapat menyelesaikan semua ini) Alhamdulillahirabbilalamin.....

Motto : Jangan pernah menyerah pada keadaan karena hanaya diri-sendirilah yang harus merubah keadaan tersebut bukan keadaan yang akan merubah kita. Hakikat dari hidup bermampaat adalah memberi solusi utuk diri sendiri, keluarga dan orang lain.

Terakhir teriring salam buat kita semua yang telah berpartisipasi dalam penulisan ini, hanya untaian kata-kata inilah yang dapat kupersembahkan.

Padang,10 Februari 2019

NOPRI ALEK

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan setinggi rasa syukur penulis aturkan kehadiran Allah Subhanahuataala, atas segala rahmat dan hidayah yang diberikannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kecerdasan Emosional terhadap Pembelajaran Organisasi dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderating”**.

Penulisan tesis ini disusun guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister sains (M.Si) pada program study Manajemen Pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penelitian dan penulisan tesis ini, penulis menyadari apa kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan saran, dorongan baik dalam bentuk moril, spiritual maupun materil dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Zaitul, MBA. Akt. CA, selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Sefnedi, S.E., M.M., Ph.D., selaku pembimbing I yang dengan susah payah membantu penulis dalam membimbing dan memberi arahan untuk penyelesaian tesis ini.

3. Bapak Dr. Akmal, S.E., M.Si., selaku ketua prodi Magister Sains Managemen Pascasarjana Universitas Bung Hatta, dan pembimbing yang selalu meluangkan waktu dan kesempatannya untuk memberi masukan dengan penuh kesabaran selama dalam penyelesaian tesis ini.
4. Ibu Dr. Dwi Fitri Puspa, S.E., M.Si., selaku anggota tim penguji yang telah memberikan saran-saran dan petunjuk demi penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Erni Febrina Harahap, S.E., M.Si., anggota anggota tim penguji yang telah memberikan bimbingan berupa saran-saran dan petunjuk yang dirasa perlu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Ayahanda Marzuki, (alm) dan Ibunda Rafiam, ku persembahkan untukmu, semua harapanku, cinta, Doa dan kasih sayang sebagaimana yang telah engkau berikan dari aku semenjak kecil hingga saat ini.
7. Istri tercinta Yesi Fitriani dan Anak- Anakku tersayang Tazqia putri Ramadani dan Hilyatul Rahmah, yang selalu mendampingi dengan penuh kesabaran, ketulusan hati, selalu menjadi inspirasiku dan sumber kesabaranku, kekuatanku dalam memperjuangkan cita-cita ini.
8. Ayahanda Mertua Safruddin (alm), dan Ibunda Sarma wati beserta saudara dan saudariku, saudari dan iparku, yang selalu memberikan Doa dan dorongannya untuk kesuksesan ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Pascasarjana Universitas Bung Hatta, Program Study Managemen Angkatan XXV dan XXVI yang tidak bisa disebut satu persatu, sebuah kenangan yang tak dapat dilupakan.

10. Karyawan karyawati Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta yang telah membantu memberikan kemudahan kepada penulis dalam rangka kelancaran penyelesaian tesis ini.
11. Bapak Bupati Pasaman, Camat Dua Koto yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini, serta teman/rekan kerja yang telah memberi motivasi kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan, dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari kalau dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kelemahan yang perlu diperbaiki dan kekurangan yang masih perlu dilengkapi, karna itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperbaiki kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Semoga tesis ini dapat menjadi setitik tinta yang akan mewarnai dan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu manajemen. Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya untuk kita semua. Amin.

Padang, Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN DIREKTUR PASCASERJANA.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II      LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 <i>Pembelajaran Organisasi</i> .....	12
2.1.1.1 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran organisasi.....	14
2.1.1.2 Pengukuran Variabel Pembelajaran Organisasi.....	14
2.1.2 Gaya Kepemimpinan.....	15
2.1.2.1 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan.....	17
2.1.2.2 Pengukuran Gaya Kepemimpinan .....	17
2.1.3 Kecerdasan Emosional.....	18
2.1.3.1 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	19
2.1.3.2 Pengukuran Kecerdasan Emosional ....	19
2.1.4 <i>Motivasi Belajar</i> .....	20
2.1.4.1 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	20
2.1.4.2 Pengukuran Motivasi Belajar.....	21

2.2	Tinjauan Penelitian Terdahulu dan Pengembangan Hipotesis.....	21
2.2.1	Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Pembelajaran Organisasi .....	21
2.2.2	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pembelajaran Organisasi .....	22
2.2.3	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Pembelajaran Organisasi .....	23
2.2.4	Motivasi Belajar Memoderasi Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan dengan Pembelajaran Organisasi.....	24
2.2.5	Motivasi Belajar Memoderasi Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Pembelajaran Organisasi.....	26
2.3	Kerangka Konseptual.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Objek Penelitian.....	30
3.2	Desain Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel	31
3.4	Jenis dan Sumber data.....	32
3.5	Defenisi Operasional Variabel.....	32
3.5.1	Pembelajaran Organisasi .....	33
3.5.2	Gaya Kepemimpinan.....	33
3.5.3	Kecerdasan Emosional.....	33
3.5.4	Motivasi Belajar.....	34
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1	Analisis Deskriptif.....	34
3.6.2	Analisis Inferensial.....	36
3.6.2.1	<i>Uji instrumen Penelitian.....</i>	37
3.6.2.1.1	<i>Measurement Model Assesment...</i>	37
3.6.2.2	<i>Uji Hipotesis.....</i>	38
3.6.2.1	<i>Structural Model Assesment.....</i>	38



<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	<i>Response Rate</i> .....	41
4.1.2	Karakteristik Responden.....	42
4.1.3	<i>Uji Instrumen Penelitian</i> .....	44
4.1.3.1	<i>Measurment Model Assessment</i> .....	44
4.1.3.1	<i>Convergent Validity</i> .....	44
4.1.3.2	<i>Discriminant Validity</i> .....	49
4.1.4	Analisis Deskriptif Variabel.....	52
4.1.4.1	Pembelajaran Organisasi.....	52
4.1.4.2	Gaya Kepemimpinan.....	54
4.1.4.3	Kecerdasan Emosional.....	56
4.1.4.4	Motivasi Belajar.....	58
4.1.5	<i>Uji Hipotesis</i> .....	59
4.1.6	<i>Structural Model Assesement</i> .....	60
4.2	Pembahasan.....	63
..		
4.2.1	Gaya Kepemimpina Terhadap Pembelajaran Organisasi.....	64
4.2.2	Kedcerdasan Emosional Terhadap Pembelajaran organisasi.....	65
4.2.3	Motivasi Belajar Terhadap Pembelajaran organisasi.....	66
4.2.4	Motivasi Belajar Memoderasi Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan dengan Pembelajaran Organisasi.....	67
4.2.5	Motivasi Belajar Memoderasi Hubungan Antara Kecerdasan emosional dengan Pembelajaran organisasi.....	68
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	70
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Implikasi Penelitian.....	71
5.2.1	Implikasi Praktis.....	71
5.3	Keterbatasan dan saran Penelitian.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		77
<b>LAMPIRAN</b>		84
..		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual.....	29
Gambar 4.1	<i>Structural Model Assesment</i> .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	84
Lampiran 2	Tabulasi Data.....	90
Lampiran 3	Profil Responden.....	102
Lampiran 4	<i>Measurement Model Assessment</i> .....	108
Lampiran 5	<i>R Square dan Q Square</i> .....	111
Lampiran 6	<i>Structural Model Assessment</i> .....	113