

**EKSPLORASI GURU SEBAGAI VARIABEL MEDIASI ANTARA
KEPEMIMPINAN MEMBERDAYAKAN GURU DAN PRILAKU
KERJA INOVATIF GURU DENGAN KONFLIK PERAN
SEBAGAI VARIABEL MODERASI SERTA
PENGARUH KREATIVITAS GURU
TERHADAP PERILAKU KERJA
INOVATIF GURU**

TESIS



**SYOFYA RIANTITO
NPM : 1710018212035**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2019

**EKSPLORASI GURU SEBAGAI VARIABEL MEDIASI ANTARA
KEPEMIMPINAN MEMBERDAYAKAN GURU DAN PRILAKU
KERJA INOVATIF GURU DENGAN KONFLIK PERAN
SEBAGAI VARIABEL MODERASI SERTA
PENGARUH KREATIVITAS GURU
TERHADAP PERILAKU KERJA
INOVATIF GURU**

TESIS



**SYOFYA RIANTITO
NPM : 1710018212035**

**Tesis ini telah diajukan untuk memenuhi sebagian
persyaratan memperoleh gelar Magister Sains Manajemen**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT beserta junjungan besar Nabi Muhammad SAW, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis dengan judul “ eksplorasi guru sebagai variabel mediasi antara kepemimpinan memberdayakan guru dan perilaku kerja inovatif guru dengan konflik peran sebagai variabel moderasi serta pengaruh kreativitas guru terhadap perilaku kerja inovatif guru “

Dalam penulisan tesis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Zaitul, S.E., MBA, Ak., CA, selaku direktur Pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan dukungan pada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang.
2. Bapak Dr. Akmal, S.E., M.Si, selaku ketua Program Studi Magister Sains Manajemen Universitas Bung Hatta Padang dan merupakan Pembimbing II yang telah memberikan dorongan serta masukan yang tak ternilai harganya pada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang.
3. Bapak Dr. Zaitul, S.E., MBA, Ak., CA, selaku Pembimbing I dan bapak Dr. Akmal, S.E., M.Si, selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya dalam memberikan bimbingan baik berupa ilmu, arahan, petunjuk, maupun saran yang sangat berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

4. Ibu Dr. Dwi Fitri Puspa, S.E., M.Si., Ak dan ibu Dr. Listiana Sri Mulatsih, S.E., M.M, selaku penguji dalam sidang thesis yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dimulai dari sidang proposal hingga sempurnanya tesis ini.
5. Segenap dosen Magister Sains Manajemen yang telah memberikan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan serta karyawan/karyawati Program Pascasarjana Universitas Bung Hatta Padang.
6. Ibunda Rajunis,Ama,Pd dan Istri tercinta Gustil,S,Pd dan ke-empat buah hatiku yang tercinta yang telah memberkan dukungan dan berdoa untuk keberhasilanku dalam meraih cita-cita.
7. Rekan-rekan seperjuangan Gank M1 angkatan 26 prodi Magister sains Manajemen yang senantiasa berbagi suka dan duka bersama penulis selama masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun kepustakaan, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu evaluasi lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa mendatang, terima kasih.

Padang,11Februari 2019

Penulis,

Syofya Riantito

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN OLEH PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II. LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANAGAN HIPOTESIS

2.1.Landasan Teori.....	10
2.1.1.Prilaku Kerja Inovatif Guru.....	10
2.1.2.Kreativitas Guru.....	15
2.1.3 Kepemimpinan Memberdayakan Guru.....	21
2.1.4. Eksplorasi Guru.....	22
2.1.4. Konflik Peran	23
2.2. Pengembangan Hipotesis.....	25
2.2.1. Pengaruh Ekplorasi Guru Terhadap Prilaku Kerja Inovatif Guru.....	25
2.2.2. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prilau Kerja Inovatif Guru.....	27
2.2.3. Pengaruh Kepemimpinan Memberdayakan guru Terhadap Prilaku Kerja Inovatif Guru.....	29
2.2.4. Konflik Peran Memoderasi hubungan Kepemimpinan Member Dayakan kepemimpinan Guru Terhadap Eksplorasi Guru.....	30
2.2.5. Ekplorasi Guru Memediasi Hubungan Antara Kepemimpinan Memberdayakan Guru Terhadap Prilaku Kerja Inovatif Guru...	31
2.3. Kerangka Konsepsual.....	33

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.1.1.Populsi.....	34
3.1.2.Sampel.....	35
3.2. Data Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian.....	36
3.3.1.Jenis Variabel.....	36
3.3.2.Defenisi dan Operasional Variabel.....	37
3.4 Model PenelitianPenelitian.....	39

3.5. Motode Analisa Data.....	40
3.5.1. Analisa Deskriptif.....	40
3.5.2. Analisis Inferensial.....	42
3.5.2.1. Uji Instrument.....	42
3.5.2.2. Uji Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Response Rate.....	46
4.1.2 Profil Responden.....	48
4.1.3 Uji Istrument.....	49
4.1.3.1 Convergent Validity.....	50
4.1.3.2 Deskriptif Validity.....	55
4.1.3.2.1. Fornell-Larcker Criterion.....	55
4.1.3.2.2. Cross Loading.....	56
4.1.4 Analisis Deskriptif Variabel	57
4.1.4.1 Ekplorasi Guru.....	57
4.1.4.2 Prilaku Kerja Inovatif Guru.....	58
4.1.4.3 Kreativitas Guru.....	59
4.1.4.4 Kepemimpinan Memberdayakan Guru.....	59
4.1.4.5 Peran Konflik.....	60
4.1.5 R Square dan Q Square.....	61
4.1.6. Uji Hipotesis.....	62
4.2. Pembahasan.....	63
4.2.1 Pengaruh Ekplorasi Guru terhadap Prilaku Kerja Inovatif Guru.	63
4.2.2 Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Prilaku Kerja Inovatif Guru.....	66
4.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Memberdayakan Guru terhadap Prilaku Kerja Inovatif Guru.....	69
4.2.4. Konflik Peran Memoderasi Hubungan Kepemimpinan Memberdayakan Terhadap Ekplorasi Guru	73
4.2.5. Eksplorasi Guru Memediasi antara Kepemimpinan Memberdayakan Guru Terhadap Prilaku Kerja Inovatif Guru.....	76
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Keterbatasan dan Saran Penelitian.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel. 1.1. Kuesener Pra-Survey Prilaku Kerja Inovatif Guru	6
Tabel 3.1. Jumlah Populasi	34
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Capain Responden(TCR)	41
Tabel 4.1 Response Rate.....	46
Tabel 4.2 Hasil Penyebaran Kuesener.....	47
Tabel 4.3 Profil dari Responden.....	48
Tabel 4.4 Hasil Analisis Convergent Validity (Tahap 1).....	51
Tabel 4.5 Hasil Analisis Convergent Validity (Tahap 2).....	53
Tabel 4.6 Hasil Discriminant Validity dengan Metode Fornell-Laccker.....	55
Tabel 4.7 Hasil Discriminant Validity dengan Metode Cross Loading	56
Tabel 4.8 Hasil TCR Eksplorasi Guru.....	58
Tabel 4.9. Hasil TCR Prilaku Kerja Inovatif Guru.....	58
Tabel 4.10. Hasil TCR Kreativitas Guru.....	59
Tabel 4.11. Hasil TCR Kepemimpinan Memberdayakan Guru.....	59
Tabel 4.12. Hasil TCR Konflik Peran.....	60
Tabel 4.13. Tabel R Square dan Q Square.....	61
Tabel 4.14. Hasil Pengujian Hipotesis.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	33
Gambar 3.1 Model Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Hasil PLS Algorithma	62

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui ini adalah menganalisis pengaruh eksplorasi guru, kreativitas guru dan kepemimpinan memberdayakan sebagai variabel mediasi antara kepemimpinan memberdayakan dan perilaku kerja inovatif guru serta eksplorasi guru memediasi hubungan kepemimpinan memberdayakan dan terhadap perilaku kerja inovatif guru. Populasi yang digunakan seluruh guru MTs yang ada di Kec. Lembang dengan jumlah 164 orang yang dijadikan sampel seluruh populasi dengan metode sensus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa a). eksplorasi guru berpengaruh dan signifikan terhadap perilaku kerja inovatif guru, b). kreativitas guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kerja inovatif guru, c). kepemimpinan memberdayakan tidak berpengaruh terhadap perilaku kerja inovatif guru d). Konflik peran memoderasi kepemimpinan memberdayakan mempunyai pengaruh positif terhadap perilaku kerja inovatif guru, d). Eksplorasi guru memediasi hubungan kepemimpinan memberdayakan guru berpengaruh dan signifikan terhadap perilaku kerja inovatif guru.

Keywords : Kreativitas, Peran Konflik, Kepemimpinan memberdayakan guru, Eksplorasi guru dan Perilaku kerja inovatif guru

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 2 Tabulasi Data.....	90
Lampiran 3 Profil Responden.....	106
Lampiran 4 Convergent Validity.....	110
Lampiran 5 Discriminant Validity.....	113
Lampiran 6 R Square dan Q Square.....	115
Lampiran 7 TCR.....	116
Lampiran 8 Structural Model Assessment.....	121