

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN (PKn) BERBASIS INKUIRI  
BAGI SISWA KELAS V SDN 02 SUNGAI AUR**

Alwa Mhd Tanzi Al-alang<sup>1</sup>, Muslim Tawakal<sup>1</sup>, M. Tamrin<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail : [tanzialalang@gmail.com](mailto:tanzialalang@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) berbasis inkuiri pada materi hak, kewajiban dan tanggung jawab bagi siswa kelas V SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Resesarch and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D, namun tahap *desseminate* tidak dilakukan. Penelitian dilakukan pada semester ganjil pada tahun ajaran 2019/2020. pengumpulan data dilakukan dengan validasi uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diuji coba secara terbatas di kelas V SDN 02 Sungai Aur untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan. Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa modul pembelajaran PKn berbasis inkuiri pada materi hak, kewajiban dan tanggung jawab bagi siswa kelas V SD ini berada pada kategori sangat valid dengan rata-rata persentase kevalidan 91,90%. modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 91,67%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 97,18%.

Kata Kunci : Modul Berbasis Inkuiri, Valid dan Praktis