

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, B. S. 2015. Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi *Problem Solving* untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2) : 122-129
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rinerka Cipta.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Christiyoda, S. Widoretno. S., & Karyanto, P. 2016. *Pengembangan Modul Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Eksresi untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. *Jurnal Inkuiri.*, 5 (1): 74-84
- Fortuna, S. M, 2018 *Pengembangan modul IPA berbasis problem solving pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMPN 27 Padang. Padang.FKIP UBH.*
- Karwono, Mularsih. H., 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*: Depok Rajawali Pers. 198 Hal
- Kinanti, P. L. 2017 *Analisis kelayakan isi materi dari komponen materi pendukung pembelajaran dalam buku teks mata pembelajaran sosiologi kelas XI SMA Negeri di kota Bandung*. *Sosietas.*,7 (1).
- Lasmiyati, Harta. I.2014 *Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika.*, 9 (2) :161-174
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Padang: UNP Press
- Mahnun, N.2012 *Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya terhadap pembelajaran*. *Jurnal Pemikiran Islam.*, 37 (1)
- Nimbira, E. 2013.*Pengembangan Multimedia Flash Berbasis Powert Point 2010 Ispring Presenter Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia dalam Pembelajaran Biologi untuk SMP/MTs*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. (Tidak dipublikasikan)

- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif :Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. DIVA Pers. 412. Hal
- Purnomo, D., Indrawati. M., &Karyanto, P., 2013. *Pengaruh penggunaan modul hasil penelitian pencemaran di sungai pepe Surakarta sebagai sumber belaaajar biologi pokok bahasan pencemaran lingkungan terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Biologi., 5 (1) :59-69.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Rahmayanti, V. 2016. *Pengaruh minat belajar siswa daan persepsi aatas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMP di Depok*. Jurnal SAP., 1 (2)
- Riduwan. 2012. *Pengantar statistika sosial*. Bandung: Alfabeta. 320. Hal
- Ridwan. 2018. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi 2013* ,PT Bumi Aksara .306 Hal
- Ristiasari, T., Priyono, B., Sukaesih. S., 2012. Model pembelajaran problem solving dengn mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Unnes of jurnal biology education*. 1 (3) (2012).
- Seputra, D. C. & Wening, S. *Hubungan pemanfaatan modul pembelajarn dengan hasil belajar pembuatan pola kemeja pria kelas XI di SMK Negeri 3 Purworejo*. Jurnal pendidikan teknik busana UNY.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta: Jakarta.195 .Hal
- Sumarwati, 2016. *Keefektifan model pembelajaran tata bahasa dan keterampilan secara terpadu dengan pendekatan focus in form*. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran., 23 (2).
- Sungkono, 2003. *Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suryani, A.Sugiarto. & Alamsyah 2013.*Kefektifan creative problem solving terhadap hasil belajar peserta sisik MTS Miftahul khoirot*. Unnes of journal of mathematics Edication, 2 (2).

Trianto.2012 *Model-Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Impelementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta.PT Bumiaksara. 288 Hal

Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003.Tentang *Sistem Pendidikan Indonesia*. Depdiknas. Jakarta