

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 BUNGO TANJUNG**

**Rusmelawati<sup>1</sup>, Muhammad Sahnani<sup>1</sup>, Ade Sri Madona<sup>1</sup>,**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [rusmelawati@yahoo.com](mailto:rusmelawati@yahoo.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD N 03 Bungo Tanjung. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel adalah menggunakan *Random Sampling*. Penerapan kelas eksperimen IV A, sedangkan kelas kontrol adalah IV B. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Hasil penelitian kelas eksperimen yang menerapkan model *Two Stay Two Stray* memiliki rata-rata tes akhir 80,63 dan kelas yang menerapkan pembelajaran konvensional dengan metode ceramah memiliki rata-rata tes akhir 74,25 dan hasil uji hipotesis yang diperoleh sebesar  $4,92 > 2,018$  yang berarti  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray*.

Kata Kunci : Penelitian Eksperimen, Model *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar.