

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PPKn KELAS XI DI SMK NEGERI 1
PADANG PANJANG**

SKRIPSI

**OLEH
FITRI YENTI
NPM 1710013311001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PPKn KELAS XI DI SMK NEGERI 1
PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH
FITRI YENTI
1710013311001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

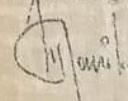
PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : FITRI YENTI
Npm : 1710013311001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas XI Di SMK Negeri 1 Padang Panjang

Padang, 9 Agustus 2021

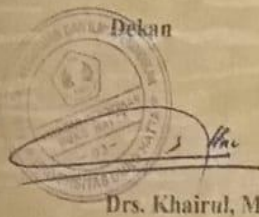
Disetujui oleh:

Pembimbing

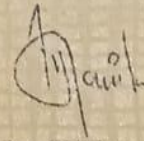


Dra. Pebriyenni, M. Si

Mengetahui,

Dekan

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



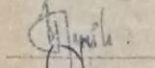
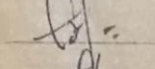
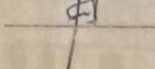
Dra. Pebriyenni, M. Si.

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Tiga belas bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama **Fitri Yenti**
Npm **1710013311001**
Program Studi **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas XI Di SMK Negeri 1 Padang Panjang**

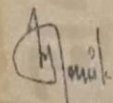
Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si	(Ketua)	
2.	Dr. Muslin, S.H., M.Pd	(Anggota)	
3.	Darwianis, S.Sos. M.H.	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 13 Juli 2021

Mengetahui,


Dekan
Drs. Khairul, M.Sc.


Ketua Program Studi
Dra. Pebriyenni, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fitri Yenti**
NPM : 1710013311001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas : Universitas Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya Skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi ini yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan Skripsi, baik dalam penulisan skripsi secara keseluruhan maupun ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain manapun.

Padang, 9 Agustus 2021
Yang Menyatakan,



Fitri Yenti
1710013311001

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PPKn KELAS XI DI SMK NEGERI 1
PADANG PANJANG**

Fitri Yenti¹, Pebriyenni¹

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: fitri.yentish26@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang Panjang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi penelitian siswa kelas XI yang terdiri dari 9 kelas yaitu. XI AKL.1, XI AKL.2, XI OTP.1, XI OTP.2, XI BDP.1, XI BDP.2, XI Boga, XI Hotel, XI UPW di SMK Negeri 1 Padang Panjang yang terdiri dari 268 orang. Rancangan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *pretest posttest control group design*, yang menyatakan bahwa dalam design ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random sampling yaitu dengan pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Oleh karena itu, dalam penentuan sampel penelitian ini peneliti menggunakan pengambilan lot yang dilakukan sebanyak 5 kali. Dari hasil pengambilan lot, kelas XI BDP.1 lebih banyak muncul dan kelas XI BDP.2 bagian kedua yang banyak muncul. Oleh karena itu penelitian ini, peneliti menerapkan kelas yang menjadi sampel untuk penelitian ini yaitu kelas XI BDP.1 dan kelas XI BDP.2. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 57 orang siswa, dari kelas XI BDP.1 berjumlah 30 orang siswa yang merupakan kelompok kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan dikelas XI BDP.2 berjumlah 27 orang siswa yang merupakan kelompok kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes. Dari hasil tes ini dilakukan pengujian Hipotesis dengan menggunakan uji-t, statistik menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai t_{hitung} 3,035 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa H_1 terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang Panjang.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Pretest Posttest Control Group Design, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON THE
LEARNING OUTCOMES OF CIVICS IN CLASS XI SMK NEGERI 1
PADANG PANJANG**

Fitri Yenti¹, Pebriyenni¹

¹Study Program Pancasila and Citizenship Education
Education Department of Social Studies
Faculty of Teacher Training and Education
Bung Hatta University
E-mail: fitri.yentish26@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning model on the learning outcomes of Civics in class XI SMK Negeri 1 Padang Panjang. This research is an experimental study with the research population of class XI students consisting of 9 classes namely. XI AKL.1, XI AKL.2, XI OTP.1, XI OTP.2, XI BDP.1, XI BDP.2, XI Catering, XI Hotel, XI UPW at SMK Negeri 1 Padang Panjang consisting of 268 people. The design carried out in this study is a pretest posttest control group design, which states that in this design there are two groups selected by random sampling, namely by taking samples from the population at random without regard to the existing strata in the population. Therefore, in determining the sample of this study the researchers used lot taking which was carried out 5 times. From the results of lot taking, class XI BDP.1 appeared more and class XI BDP.2 the second most appeared. Therefore, in this study, the researchers applied the classes as samples for this study, namely class XI BDP.1 and class XI BDP.2. The number of samples in this study were 57 students, from class XI BDP.1 totaling 30 students who were the experimental class group using the Problem Based Learning learning model and class XI BDP.2 totaling 27 students who were the control class group using the method. lectures and questions and answers. The data collection technique in this research is the test. From the results of this test, hypothesis testing was carried out using the t-test, the statistics showed $t_{count} > t_{table}$ with a t_{count} value of 3.035 and a t_{table} value of 1.67 at a significant level of 0.05. Based on the results of the study, it can be concluded that H_1 , there is an effect of using the Problem Based Learning model on the learning outcomes of Civics in class XI SMK Negeri 1 Padang Panjang.

Keywords: *Problem Based Learning, Pretest Posttest Control Group Design, Pancasila and Citizenship Education*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas Kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Padang Panjang. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan bimbingan dan dorongan dari banyak pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada Penulis.
2. Ketua Program Studi PPKn Jurusan P.IPS FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Dekan atau Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Bapak/Ibu Dosen penguji yang telah memberikan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak/Ibuk Dinas Pendidikan Sumatera Barat, Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum serta Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta memberikan informasi mengenai penelitian peneliti.
7. Terutama untuk kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik itu moril serta materiil sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk setiap tetesan keringat yang diberikan demi melanjutkan kuliah peneliti.

Peneliti menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan dari peneliti, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya.

Padang, 13 Juli 2021
Peneliti

Fitri Yenti

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	9
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
3. Tinjauan Tentang Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
a. Pengertian Model Pembelajaran	11
b. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
c. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar	15
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Karangka Berpikir	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Populasi Dan Sampel	22
a. Populasi.....	22
b. Sampel.....	22
C. Jenis Data	24
D. Sumber Data.....	24
a. Data Primer	24
b. Data Sekunder	24
E. Pelaksanaan Penelitian	24
a. Tahap Persiapan	24
b. Tahap Pelaksanaan	25
F. Instrumen	25
1. Lembar Observasi	25
2. Tes Hasil Belajar	25
a. Menyusun Tes	26
b. Uji Coba Tes.....	27
c. Menganalisis Butir Soal	27
1) Taraf Kesukaran Butir Soal (TK).....	27
2) Daya Pembeda Butir Soal (DP).....	28
3) Reliabilitas Tes	29
4) Pelaksanaan Tes Akhir	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
a. Hasil Belajar Siswa	30
H. Teknik Analisis Data.....	30
a. Uji Normalitas.....	30
b. Uji Homogenitas	31
I. Uji Hipotesis Tes Hasil Belajar.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data.....	34
a. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	36
b. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	45
2. Analisis Hasil Penelitian	53
a. Hasil Tes Uji Coba Soal.....	53
b. Hasil Tes Akhir	54
1. Hasil Uji Normalitas	56
2. Hasil Uji Homogenitas.....	56
3. Hasil Uji Hipotesis	57
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
01. Hasil Ujian Pertengahan Semester Ganjil Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang Panjang	3
02. Rancangan Penelitian	21
03. Rata-rata Hasil Ujian Pertengah Semester Ganjil Siswa Kelas XI BDP.1 dan XI BDP.2 SMK Negeri 1 Padang Panjang.....	23
04. Klasifikasi Validitas	27
05. Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal.....	28
06. Kriteria Daya Pembeda	29
07. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	30
08. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	34
09. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen (XI BDP.1) dan Kelas Kontrol (XI BDP.2).....	35
09. Hasil Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, dan Daya Pembeda	53
10. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	54
11. Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
12. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PPKn.....	55
13. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Sampel	56
14. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	56
15. Hasil Uji Hipotesis Kelas Sampel.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
01. Kerangka Berpikir	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Surat Izin Penelitian dan Selesai Penelitian	65
II. Hasil Ujian Pertengahan Semester Ganjil Kelas XI BDP.1	69
III. Hasil Ujian Pertengahan Semester Ganjil Kelas XI BDP.2.....	70
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	71
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	87
VI. Lembar Instrumen Validasi Soal Uji Coba Tes	120
VII. Lembar Observasi	128
VIII. Soal Uji Coba Tes	131
IX. Lembar Jawaban Uji Coba Tes	137
X. Analisis Validasi Soal	149
XI. Analisis Reabilitas Soal	151
XII. Analisis Tingkat Kesukaran Soal	153
XIII. Analisis Daya Beda Soal	155
XIV. Analisis Uji Coba Tes	157
XV. Soal Tes Akhir	158
XVI. Lembar Jawaban Tes Akhir	164
XVII. Lembar Hasil Belajar Kelas Sampel.....	189
XVIII. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	190
XIX. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	191
XX. Uji Homogenitas Kelas Sampel	193
XXI. Uji Hipotesis Kelas Sampel	194
XXII. Tabel Uji Lillifors	195
XXIII. Tabel Distribusi F.....	196
XXIV. Tabel Distribusi T.....	201
XXV. Dokumentasi	202