

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut: terdapat perbedaan hasil belajar kognitif PPKn dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning* menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 76,83 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yaitu 67,59. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$, dengan nilai T_{hitung} sebesar 3,035 dan nilai T_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata signifikan 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kognitif pada kelas dengan model *Problem Based Learning* lebih baik dibanding kelas dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan kepada:

1. Guru pendidik, dalam pelaksanaan pembelajaran guru pendidikan sebenarnya telah melaksanakan model PBL dalam pembelajaran. Namun, karena kondisi tertentu tentu guru mengalami kesulitan dalam menerapkan model PBL terutama dalam pendidikan SMK. Oleh karena itu peneliti menyarankan guru pendidikan untuk kembali mencoba menggunakan model PBL sebagai salah satu model pembelajaran PPKn sebagai meningkatkan keefektifan dalam belajar .

2. Peserta didik, memberikan motivasi yang baik dan mampu menerapkan saling kerjasama dengan teman-temannya.
3. Peneliti lain, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* ini pada suatu pendidikan lain atau pokok pembahasan yang lain.