PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SDN 34 KOTO RAWANG

Nesti Rahmania[1], Pebriyenni[1], Muhammad Sahnan[1]
[1]Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail :Nestyrahmania1@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 34 Koto Rawang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain" *posttest-only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PKn. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 34 Koto Rawang pada tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri atas 2 kelas yaitu kelas IVA sebanyak 21 orang siswa dan siswa kelas IVB sebanyak 21 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *random sampling*. Instrumen penelitian adalah tes, uji coba soal dilaksanakan di SDN 45 Ganting dengan jumlah 40 soal dan 20 soal yang valid. Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata 72,9 dan kelas kontrol nilai rata-rata 63,80). Secara uji statistik $\text{harga}t_{\text{hitung}} > t_{(0,05;62)}$(2,21>2,02) dengan taraf (α = 0,05) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 34 Koto Rawang. Dengan demikian model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* diharapkan supaya dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar PKn