

**PERAN GURU DALAM PENINGKATAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMA NEGERI 2
TUALANG KABUPATEN SIAK**

SKRIPSI

Oleh:

**M. YUDA WAHIDIN
NPM 1710013311007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

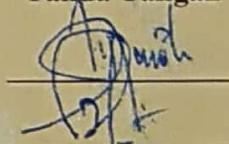
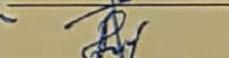
Universitas Bung Hatta

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal Dua Puluh Tujuh bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : **M. Yuda Wahidin**
Npm : **1710013311007**
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Peran Guru Dalam Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak**

Tim Pengaji:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si	(Ketua)	
2.	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	(Anggota)	
3.	Darwianis, S.Sos. M.H.	(Anggota)	

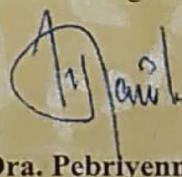
Lulus Ujian Tanggal: 27 Juli 2021

Mengetahui,

Dekan

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi


Dra. Pebriyenni, M.Si.

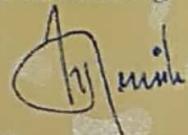
PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : M. YUDA WAHIDIN
Npm : 1710013311007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peran Guru Dalam Peningkatan Efektifitas
Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 2 Tualang
Kabupaten Siak

Padang, 9 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Febriyenni, M. Si

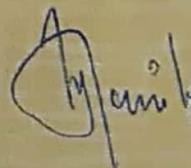
Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Febriyenni, M. Si

Universitas Bung Hatta

DAFTAR ISI

PENGESALAH PEMBIMBING	i
PENGESAHAH UJIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep Tentang Peran Guru.....	7
a. Pengertian Guru.....	7
b. Peran Guru	7
2. Konsep Tentang Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh	8
b. Syarat Utama Keefektivan Pembelajaran	9
c. Ciri-Ciri Keefektivan Program Pembelajaran.....	9
3. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	9
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	9
b. Ragam Proses Pembelajaran Jarak Jauh.....	10
c. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	11
d. Ciri-Ciri Pembelajaran Jarak Jauh	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	11
C. Karangka Berpikir	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14

B. Subyek Penelitian.....	14
C. Instrumen Penelitian.....	14
1. Lembar Wawancara.....	15
2. Lembar Kuesioner.....	15
3. Dokumentasi.....	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	15
1. Wawancara	15
2. Kuesioner.....	16
3. Dokumentasi.....	16
E. Teknik Analisis Data	16
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Hasil Penelitian	18
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	18
2. Hasil-Hasil Temuan.....	18
a. Temuan peran guru dalam peningkatan efektivitas pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak	19
b. Temuan faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak.....	68
B. Pembahasan.....	87
a. Peran guru dalam peningkatan efektivitas pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak	87
b. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak.....	90
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	92
 Daftar Pustaka.....	93

**PERAN GURU DALAM PENINGKATAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMA NEGERI 2
TUALANG KABUPATEN SIAK**

M. Yuda Wahidin¹, Pebriyenni¹,
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: myudawahidin@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran jarak jauh dan mengetahui faktor pendukung serta penghambat di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak agar pembelajaran dimasa tetap tersampaikan sesuai dengan tujuan. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif dengan Pendekatan Studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, questioner dan dokumentasi. Subjek penelitian ini berjumlah 16 guru perwakilan bidang studi di SMA negeri 2 Tualang. Hasil penelitian ditemukan peran guru, menjadi penyulur aspirasi siswa jika terdapat kendala, selalu memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran, memproses siswa yang bermasalah secara baik dan benar, memberikan materi yang mudah di fahami dan di kerjakan siswa, selalu menggunakan media/aplikasi yang bisa di akses seluruh siswa, menerima tugas yang telah dikirim siswa walaupun tidak disiplin waktu, mencari sumber belajar yang cocok dengan pembelajaran jarak jauh, dan mempersiapkan rancang RPP 1 lembar sesuai ajuran wakil kurikulum. Faktor pendukung yang ditemukan alat komunikasi, orang tua dan sebagainya. Kendala yang ditemukan seperti : jaringan, kuota internet, alat komunikasi yang tidak dimiliki siswa, serta daerah tempat mereka tinggal yang tidak memadai. Kesimpulan peran guru sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran, namun 50% menyatakan kendala yang ditemukan dalam pembelajaran jarak jauh kurang teratasi dengan baik.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Jarak Jauh, Peran Guru

**TEACHER'S ROLE IN INCREASING EFEKTIVENESS
DISTANCE LEARNING AT STATE HIGH SCHOOL TWO
TUALANG SIAK REGENCY**

M. Yuda Wahidin¹, Pebriyenni¹,
Study Program Pancasila and Citizenship Education
Education Department of Social Studies
Faculty of Teacher Training and Education
Bung Hatta University
E-mail: myudawahidin@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the teacher's role in increasing the effectiveness of distance learning and to find out the supporting and inhibiting factors at SMA Negeri 2 Tualang, Siak Regency so that future learning is still delivered according to the objectives. This type of research is qualitative with a case study approach. Data collection techniques in this study were interviews, questionnaires and documentation. The subjects of this study amounted to 16 teachers representing the field of study at SMA Negeri 2 Tualang. The results of the study found the role of the teacher, being a channel for student aspirations if there were obstacles, always providing motivation before starting learning, processing students who had problems properly and correctly, providing material that was easy for students to understand and work on, always using accessible media/applications. all students, accept assignments that have been sent by students even though they are not disciplined in time, look for learning resources that are suitable for distance learning, and prepare 1 sheet lesson plans according to the instructions of the curriculum representative. The supporting factors found are communication tools, parents and so on. Constraints found include: networks, internet quotas, communication tools that are not owned by students, and the area where they live is inadequate. In conclusion, the teacher's role has been carried out well in accordance with the learning objectives, but 50% stated that the obstacles found in distance learning were not resolved properly.

Keywords: Level of Participation, Female Voters, Governor Election