PERAN GURU DALAM PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMA NEGERI 2 TUALANG KABUPATEN SIAK

SKRIPSI

Oleh:

M. YUDA WAHIDIN
NPM 1710013311007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal Dua Puluh Tujuh bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama	: **M. Yuda Wahidin**
Npm	: **1710013311007**
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	: **Peran Guru Dalam Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak**

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si	(Ketua)	
2.	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	(Anggota)	
3.	Darwianis, S.Sos. M.H.	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 27 Juli 2021

Mengetahui,

Dekan

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Universitas Bung Hatta

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama	: **M. YUDA WAHIDIN**
Npm	: **1710013311007**
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	: **Peran Guru Dalam Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak**

Padang, 9 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing

Dra. Pebriyenni, M. Si

Mengetahui,

Dekan

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Universitas Bung Hatta

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

PENGESALAH PEMBIMBING i
PENGESAHAN UJIAN ii
SURAT PERNYATAAN iii
ABSTRAK iv
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5
BAB II LANDASAN TEORI 7
A. Kajian Teori 7
1. Konsep Tentang Peran Guru 7
a. Pengertian Guru 7
b. Peran Guru 7
2. Konsep Tentang Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh 8
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh 8
b. Syarat Utama Keefektivan Pembelajaran 9
c. Ciri-Ciri Keefektivan Program Pembelajaran 9
3. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh 9
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh 9
b. Ragam Proses Pembelajaran Jarak Jauh 10
c. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh 11
d. Ciri-Ciri Pembelajaran Jarak Jauh 11
B. Penelitian Yang Relevan 11
C. Karangka Berpikir 13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 14
A. Jenis Penelitian 14

Dipindai dengan CamScanner

B. Subyek Penelitian 14
C. Instrumen Penelitian 14
1. Lembar Wawancara 15
2. Lembar Kuesioner 15
3. Dokumentasi 15
D. Teknik Pengumpulan Data 15
1. Wawancara 15
2. Kuesioner 16
3. Dokumentasi 16
E. Teknik Analisis Data 16

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 18

A. Hasil Penelitian 18
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian 18
2. Hasil-Hasil Temuan 18
a. Temuan peran guru dalam peningkatan efektivitas pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak 19
b. Temuan faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak 68
B. Pembahasan 87
a. Peran guru dalam peningkatan efektivitas pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak 87
b. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak 90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 92

A. Simpulan 92
B. Saran 92

Daftar Pustaka 93

Dipindai dengan CamScanner

PERAN GURU DALAM PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMA NEGERI 2 TUALANG KABUPATEN SIAK

M. Yuda Wahidin[1], Pebriyenni[1],
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas BungHatta
E-mail: myudawahidin@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran jarak jauh dan mengetahui faktor pendukung serta penghambat di SMA Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak agar pembelajaran dimasa tetap tersampaikan sesuai dengan tujuan. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif dengan Pendekatan Studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, quesioner dan dokumentasi. Subjek penelitian ini berjumlah 16 guru perwakilan bidang studi di SMA negeri 2 Tualang. Hasil penelitian ditemukan peran guru, menjadi penyalur aspirasi siswa jika terdapat kendala, selalu memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran, memproses siswa yang bermasalah secara baik dan benar, memberikan materi yang mudah di fahami dan di kerjakan siswa, selalu menggunakan media/aplikasi yang bisa di akses seluruh siswa, menerima tugas yang telah di kirim siswa walaupun tidak disiplin waktu, mencari sumber belajar yang cocok dengan pembelajaran jarak jauh, dan mempersiapkan rancang RPP 1 lembar sesuai ajuran wakil kurikulum. Faktor pendukung yang ditemukan alat komunikasi, orang tua dan sebagainya. Kendala yang ditemukan seperti : jaringan, kuota internet, alat komunikasi yang tidak di miliki siswa, serta daerah tempat mereka tinggal yang tidak memadai. Kesimpilannya peran guru sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran, namun 50% menyatakan kendala yang ditemukan dalam pembelajaran jarak jauh kurang teratasi dengan baik

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Jarak Jauh, Peran Guru

Dipindai dengan CamScanner

TEACHER'S ROLE IN INCREASING EFEKTIVENESS DISTANCE LEARNING AT STATE HIGH SCHOOL TWO TUALANG SIAK REGENCY

M. Yuda Wahidin[1], Pebriyenni[1],
Study Program Pancasila and Citizenship Education
Education Department of Social Studies
Faculty of Teacher Training and Education
Bung Hatta University
E-mail: myudawahidin@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the teacher's role in increasing the effectiveness of distance learning and to find out the supporting and inhibiting factors at SMA Negeri 2 Tualang, Siak Regency so that future learning is still delivered according to the objectives. This type of research is qualitative with a case study approach. Data collection techniques in this study were interviews, questionnaires and documentation. The subjects of this study amounted to 16 teachers representing the field of study at SMA Negeri 2 Tualang. The results of the study found the role of the teacher, being a channel for student aspirations if there were obstacles, always providing motivation before starting learning, processing students who had problems properly and correctly, providing material that was easy for students to understand and work on, always using accessible media/applications. all students, accept assignments that have been sent by students even though they are not disciplined in time, look for learning resources that are suitable for distance learning, and prepare 1 sheet lesson plans according to the instructions of the curriculum representative. The supporting factors found are communication tools, parents and so on. Constraints found include: networks, internet quotas, communication tools that are not owned by students, and the area where they live is inadequate. In conclusion, the teacher's role has been carried out well in accordance with the learning objectives, but 50% stated that the obstacles found in distance learning were not resolved properly.

Keywords: Level of Participation, Female Voters, Governor Election

Dipindai dengan CamScanner